

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學九年級彈性學習課程 生活素養 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係</p>
<p>彈性學習 課程類別</p>	<p><input type="checkbox"/>統整性(<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)探究課程</p> <p><input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p>
<p>課程計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2. 具備民主素養、法治觀念。 3. 探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

	<p>4. 具備良好的身心發展知能與態度。</p> <p>5. 具備利他與合群的知能與態度。</p>	
<p>配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)</p>	<p>■ 國語文 □ 英語文 □ 本土語文 □ 臺灣手語</p> <p>□ 數學 ■ 社會 □ 藝術 □ 新住民語文</p> <p>■ 生活課程 □ 健康與體育 □ 自然科學</p> <p>■ 綜合活動 □ 科技(國中)</p>	<p>■ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 ■ 品德教育</p> <p>■ 生命教育 ■ 法治教育 □ 科技教育 ■ 資訊教育</p> <p>□ 能源教育 ■ 安全教育(交通安全) □ 防災教育</p> <p>□ 閱讀素養 □ 國際教育 ■ 性別平等教育</p> <p>■ 家庭教育 ■ 戶外教育 □ 原住民教育</p> <p>■ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育</p>

一、設計者：國文、社會、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 2 節，上學期 21 週共 42 節、下學期 18 週共 36 節，學年合計 78 節。

三、其他類課程：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	友善校園	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	性別平等	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	性別平等	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	防災教育	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第六週	安全教育(交通安全講座)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	安全教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	生命教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	性剝削防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	家庭暴力防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	生活教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十二週	性侵害 犯罪防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
------	-------------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	戶外教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	家庭教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	生活教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	全民 國防教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	生活教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	生涯發展	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none">1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------	---	-------------------	----------------------	--

第十九週	霸凌防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	藥物濫用	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	春暉教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	性別平等	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
			學習單	分組討論	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。

第四週	防災教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	家庭教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	段考準備週	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	第一次段考	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	家庭暴力防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	全民國防教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十週	兒童權利公約議題講座	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
-----	------------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	性侵害防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	畢業考	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	兒童及少年性剝削防制	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	教育會考	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	生涯發展	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	生涯發展	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	畢業典禮周	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	畢業典禮	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	9. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 10. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 11. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 12. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學九年級彈性學習課程 英閱會(III) 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3—具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1—具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2—具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1—具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自 - 1a-IV-2 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>科 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>

<p>彈性學習 課程類別</p>	<p>■統整性(□主題□專題■議題)探究課程 □特殊需求領域課程</p> <p>□社團活動與技藝課程 □其他類課程</p>	
<p>課程計畫</p>		
<p>配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)</p>	<p>■國語文 ■英語文□本土語文□臺灣手語</p> <p>■數學 ■社會 □藝術 □新住民語文</p> <p>□生活課程□健康與體育 ■自然科學</p> <p>■綜合活動■科技(國中)</p>	<p>■人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育</p> <p>■生命教育■法治教育□科技教育■資訊教育</p> <p>□能源教育■安全教育(交通安全)□防災教育</p> <p>□閱讀素養□國際教育■性別平等教育</p> <p>■家庭教育■戶外教育□原住民教育</p> <p>■多元文化教育□生涯規劃教育</p>

一、設計者：國文、英語、自然、數學、社會、科技、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 1 節，上學期 21 週共 21 節、下學期 18 週共 18 節，學年合計 39 節。

三、統整性主題/專題/議題探究課程規劃：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	設計校園英文標語活動	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	設計校園英文標語活動	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	設計校園英文標語活動	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	設計校園英文標語活動	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第五週	校園英文標語活動評分	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	校園彩繪	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	校園彩繪	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	校園彩繪	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	校園彩繪作品分享	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十週	校園彩繪作品分享	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	現代科技	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十二週	現代科技	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	瀕臨絕種的動物	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	瀕臨絕種的動物	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	人生觀	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	人生觀	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十七週	情緒管理	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	情緒管理	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十九週	時間規劃	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	時間規劃	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	英語時事	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第二週	英語時事	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	英語時事	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第四週	國際大事紀	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	國際大事紀	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	國際大事紀	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	英語廣告	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	英語廣告	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第九週	英語廣告	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	英文小詩創作	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十一週	英文小詩創作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	英文小詩創作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	英文小詩作品分享	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	英文小詩作品分享	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	畢業感恩卡片製作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	畢業感恩卡片製作	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	畢業典禮周	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	畢業典禮	1	學習單 網路 影片 電腦 路	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------	---	----------------------------	----------------------	---

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學九年級彈性學習課程 科學教育(III) 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自 - 1a-IV-2 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>科 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>
<p>彈性學習 課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/>主題<input checked="" type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)探究課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.激發對自然科學的好奇心,藉由對日常生活中周遭事物的觀察,進而發揮想像力,提高對科學探究的興趣。</p> <p>2.學習自然科學的基本知識,藉由探究與實作,將知識與生活連結,加深對事物和現象本質的理解,建構自然科學基本素養</p> <p>3.養成關懷社會之價值觀,懂得欣賞自然環境之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不息。</p>

配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)	■國語文 ■英語文 □本土語文 □臺灣手語 ■數學 ■社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程 □健康與體育 ■自然科學 ■綜合活動 ■科技(國中)	■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育(交通安全) □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 ■性別平等教育 ■家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育 ■多元文化教育 □生涯規劃教育
---------------------------------------	--	---

一、設計者：國文、英語、自然、數學、社會、科技、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 2 節，上學期 20 週共 42 節、下學期 18 週共 36 節，學年合計 78 節。

三、統整性主題/專題/議題探究課程規劃：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	單擺的共振	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	單擺的共振	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
			學習單	分組討論	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	噴射小烏賊	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	噴射小烏賊	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	壓力快閃活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	壓力快閃活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	壓力快閃活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十二週	平衡吊飾	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------	---	-------------------	----------------------	---

第十三週	平衡吊飾	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	平衡吊飾	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	家庭電費	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	家庭電費	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十七週	家庭用電安全	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	家庭用電安全	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	未來新能源	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第二十週	未來新能源	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
					1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。

第五週	養晶蓄銳	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	養晶蓄銳	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	養晶蓄銳	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	愛迪生的挑戰	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	愛迪生的挑戰	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	一元充電器	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十一週	一元充電器	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none">1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	-------	---	-------------------	----------------------	--

第十二週	單極馬達	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	單極馬達	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	聲聲不息	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	聲聲不息	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	百變的月象	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	畢業典禮周	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	課程統整	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none">1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------	---	-------------------	----------------------	--

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學九年級彈性學習課程 閱讀思辨 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3-具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自 - 1a-IV-2 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>科 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>
<p>彈性學習 課程類別</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 </p> <p> <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 </p>
<p>課程目標</p>	<p>透過(1)課前閱讀、(2)課堂深度討論、(3)語文實作,引導學生學習思辨、提問與回答,一則探究真理,理解生命存在之意義;一則提昇溝通表達能力。</p>

配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)	■國語文 □英語文 ■本土語文 □臺灣手語 □數學 ■社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程 □健康與體育 ■自然科學 ■綜合活動 ■科技(國中)	■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育(交通安全) □防災教育 ■閱讀素養 □國際教育 ■性別平等教育 ■家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育 ■多元文化教育 □生涯規劃教育
---------------------------------------	--	---

一、設計者：國文、社會、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 21節，上學期 21 週共21 節、下學期 18 週共18節，學年合計 39 節。

三、其他類課程：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	跨時空閱讀	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	跨時空閱讀	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
			學習單	分組討論	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。

第六週	古人x檔案：三國人物	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	讀古文遇到鄉民	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	讀古文遇到鄉民	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	讀古文遇到鄉民	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	閱讀策略大哉問	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	閱讀策略大哉問	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十二週	閱讀策略大哉問	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	4. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 5. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 6. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
------	---------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	心智圖閱讀	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	心智圖閱讀	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	閱報新世界	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	閱報新世界	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	認識SDGs	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	認識SDGs	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	--------	---	-------------------	----------------------	---

第十九週	認識SDGs	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	認識SDGs	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	國際素養與閱讀	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	國際素養與閱讀	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
			學習單	分組討論	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。

第四週	語法與句型	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	語法與句型	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	閱讀素養議題與寫作：我看網紅	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	閱讀素養議題與寫作：反戰	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	閱讀素養議題與寫作：你在浪費食物嗎	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	閱讀素養議題與寫作：後疫情時代	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十週	閱讀素養議題與寫作：關於愛情	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	4. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 5. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 6. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
-----	----------------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	閱讀素養議題與寫作：青銀共居	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	閱讀素養議題與寫作：味之道	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	閱讀素養議題與寫作：你那邊的空氣好嗎	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	閱讀素養議題與寫作：性別平權	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	閱讀素養議題與寫作：海洋生態	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	5. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 6. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 7. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 8. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	閱讀素養議題與寫作：校園回憶	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	13. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 14. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 15. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 16. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	畢業典禮周	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	17. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 18. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 19. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 20. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	畢業典禮	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	21. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 22. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 23. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 24. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

