

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學八年級彈性學習課程 生活素養 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係</p>
<p>彈性學習 課程類別</p>	<p><input type="checkbox"/>統整性(<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)探究課程</p> <p><input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程</p> <p>■其他類課程</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2. 具備民主素養、法治觀念。 3. 探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

	<p>4. 具備良好的身心發展知能與態度。</p> <p>5. 具備利他與合群的知能與態度。</p>	
<p>配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)</p>	<p>■ 國語文 □ 英語文 □ 本土語文 □ 臺灣手語</p> <p>□ 數學 ■ 社會 □ 藝術 □ 新住民語文</p> <p>■ 生活課程 □ 健康與體育 □ 自然科學</p> <p>■ 綜合活動 □ 科技(國中)</p>	<p>■ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 ■ 品德教育</p> <p>■ 生命教育 ■ 法治教育 □ 科技教育 ■ 資訊教育</p> <p>□ 能源教育 ■ 安全教育(交通安全) □ 防災教育</p> <p>□ 閱讀素養 □ 國際教育 ■ 性別平等教育</p> <p>■ 家庭教育 ■ 戶外教育 □ 原住民教育</p> <p>■ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育</p>

一、設計者：國文、社會、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 2 節，上學期 21 週共 42 節、下學期 20 週共 40 節，學年合計 82 節。

三、其他類課程：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	友善校園	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	性別平等	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	性別平等	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	防災教育	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第六週	安全教育(交通安全講座)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	生命教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	性剝削防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	家庭暴力防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十二週	性侵害 犯罪防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
------	-------------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	戶外教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	家庭教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	全民 國防教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none">1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------	---	-------------------	----------------------	--

第十九週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	期末考 準備週	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	期末考	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	友善校園	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	性別平等	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
			學習單	分組討論	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。

第四週	防災教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	法治教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	安全教育 專題講座	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	生命教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	性剝削防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十週	家庭 暴力防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。
-----	------------	---	-------------------	----------------------	---

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	性侵害 犯罪防治	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	生命教育 專題講座	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	家庭教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	全民 國防教育	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	------------	---	-------------------	----------------------	---

第十七週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	社團活動	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	期末考 準備週	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學八年級彈性學習課程 英閱會(II) 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自 - 1a-IV-2 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>科 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>

<p>彈性學習</p> <p>課程類別</p>	<p>■ 統整性(□主題□專題■議題)探究課程</p> <p>□ 社團活動與技藝課程</p> <p>□ 特殊需求領域課程</p> <p>□ 其他類課程</p>	
<p>課程目標</p>	<p>1. 能夠以英語有效與人溝通及表達個人意見。</p> <p>2. 聽懂一般生活及課堂會話。</p> <p>3. 能以英文交談或描述一般事物及陳述看法。</p>	
<p>配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)</p>	<p>■ 國語文 ■ 英語文 □ 本土語文 □ 臺灣手語</p> <p>■ 數學 ■ 社會 □ 藝術 □ 新住民語文</p> <p>□ 生活課程 □ 健康與體育 ■ 自然科學</p> <p>■ 綜合活動 ■ 科技(國中)</p>	<p>■ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 ■ 品德教育</p> <p>■ 生命教育 ■ 法治教育 □ 科技教育 ■ 資訊教育</p> <p>□ 能源教育 ■ 安全教育(交通安全) □ 防災教育</p> <p>□ 閱讀素養 □ 國際教育 ■ 性別平等教育</p> <p>■ 家庭教育 ■ 戶外教育 □ 原住民教育</p> <p>■ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育</p>

一、設計者：**國文、英語、自然、數學、社會、科技、綜合**領域教師團隊

二、學習節數：每週 1 節，上學期 21 週共 21 節、下學期 20 週共 20 節，學年合計 41 節。

三、統整性主題/專題/議題探究課程規劃：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	我的暑假生活	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	我的暑假生活	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	我的暑假生活	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	情境對話：國外旅遊景點	1	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第五週	情境對話：國外旅遊景點	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	情境對話：國外旅遊景點	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	情境對話：問路	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	情境對話：點餐	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	情境對話：醫院	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	情境對話：運動	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	旅遊地圖製作(國外)	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	旅遊地圖製作(國外)	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	旅遊地圖製作(國外)	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	用英文安排行程教學	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	用英文安排行程教學	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十七週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	----------	---	-------------------	----------------------	---

第十八週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	教師講評	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標 檢核
第一週	情境對話：苗栗在地美食	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第二週	情境對話：苗栗在地美食	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
-----	-------------	---	-------------------	----------------------	---

第三週	情境對話：自我肯定與欣賞他人	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	情境對話：自我肯定與欣賞他人	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	英文影集欣賞與討論	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	英文影集欣賞與討論	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	英文影集欣賞與討論	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	英文短篇故事	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	英文短篇故事	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	英文短篇故事	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	英文小書製作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	英文小書製作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	英文小書製作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	英文小書製作	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十五週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	----------	---	-------------------	----------------------	---

第十六週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	分組成果上台發表	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	教師講評	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	課程統整	1	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學八年級彈性學習課程 科學教育(II) 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3-具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>國 - 5a-IV-5大量閱讀多元文本,理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自 - 1a-IV-2 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中</p> <p>社 - 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式,呈現並解釋探究結果</p> <p>科 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>
<p>彈性學習 課程類別</p>	<p>■ 統整性(□主題□專題■議題)探究課程</p> <p>□ 社團活動與技藝課程</p> <p>□ 特殊需求領域課程</p> <p>□ 其他類課程</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.激發對自然科學的好奇心,藉由對日常生活中周遭事物的觀察,進而發揮想像力,提高對科學探究的興趣。</p> <p>2.學習自然科學的基本知識,藉由探究與實作,將知識與生活連結,加深對事物和現象本質的理解,建構自然科學基本素養</p> <p>3.養成關懷社會之價值觀,懂得欣賞自然環境之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不息。</p>

配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)	■國語文 ■英語文 □本土語文 □臺灣手語 ■數學 ■社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程 □健康與體育 ■自然科學 ■綜合活動 ■科技(國中)	■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育(交通安全) □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 ■性別平等教育 ■家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育 ■多元文化教育 □生涯規劃教育
---------------------------------------	--	---

一、設計者：國文、英語、自然、數學、社會、科技、綜合領域教師團隊

二、學習節數：每週 2 節，上學期 21 週共 42 節、下學期 20 週共 40 節，學年合計 82 節。

三、統整性主題/專題/議題探究課程規劃：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	課程介紹	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
	雷神之力		學習單 網路影	分組討論 口頭發表	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。

第六週	力學結構大考驗	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	力學結構大考驗	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	烏克蘭麗麗辨粗細	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	烏克蘭麗麗辨粗細	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	無「尺」之徒	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十一週	無「尺」之徒	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	無「尺」之徒	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	看不見的存在-探索生活中的聲音	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	看不見的存在-探索生活中的聲音	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	看不見的存在-探索生活中的聲音	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	看不見的存在-探索生活中的聲音	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	態圓盤中的多元探究與實作	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	態圓盤中的多元探究與實作	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	--------------	---	-------------------	----------------------	---

第十九週	床頭氣氛燈設計與實作	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	床頭氣氛燈設計與實作	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	課程統整	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
第一週	溫暖你的心-暖暖包	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	溫暖你的心-暖暖包	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第四週	電動車入門控制技巧	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	電動車入門控制技巧	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	碰撞緊急迴避功能實作	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	與車輛的異地溝通之術 藍芽遠端遙控技術	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	與車輛的異地溝通之術 藍芽遠端遙控技術	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第九週	各式電阻介紹與應用	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	各式電阻介紹與應用	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	皮果清潔劑	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	皮果清潔劑	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	浮力-金蟬脫殼	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	浮力-金蟬脫殼	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	浮力-金蟬脫殼	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	浮力與密度：漸層飲料DIY	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
------	---------------	---	-------------------	----------------------	---

第十七週	浮力與密度：漸層飲料DIY	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	太空天氣觀察	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	太空天氣觀察	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	課程統整	2	學習單 網路影 片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

苗栗縣 112 學年度建臺高級中學八年級彈性學習課程 戲說英文(II) 課程內容

彈性課程 對應課程總綱及跨領域指標對照表

<p>總綱素養</p>	<p>A3-具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷,增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C1-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3---具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>
<p>跨領域 結合指標</p>	<p>英 - 5a-IV-5 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料</p> <p>藝 - 3b-IV-3 嘗試設計思考,探索藝術實踐解決問題的途徑</p> <p>藝 - 2b-IV-2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能</p> <p>綜 - 3b-IV-1 能運用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>

<p>彈性學習</p> <p>課程類別</p>	<p>■ 統整性(□主題■專題□議題)探究課程</p> <p>□特殊需求領域課程</p> <p>□社團活動與技藝課程</p> <p>□其他類課程</p>	
<p>課程目標</p>	<p>1.閱讀英文劇本，化文字為表演。</p> <p>2.透過表演藝術、音樂、繪圖等技術，分享自己的看法。</p> <p>3.學生能藉由戲劇的準備及演出，在強調「當下」的舞台上，訓練其所要求的規畫力、執行力及應變能力。</p> <p>4.學生能在戲劇當中體認團隊合作的重要。</p>	
<p>配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2 領域以上)</p>	<p>□國語文 ■英語文□本土語文□臺灣手語</p> <p>□數學 □社會 ■藝術 □新住民語文</p> <p>□生活課程□健康與體育 □自然科學</p> <p>■ 綜合活動■科技(國中)</p>	<p>■ 人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育</p> <p>■ 生命教育■法治教育□科技教育■資訊教育</p> <p>□能源教育■安全教育(交通安全)□防災教育</p> <p>□閱讀素養■國際教育■性別平等教育</p> <p>■ 家庭教育□戶外教育□原住民教育</p> <p>■ 多元文化教育□生涯規劃教育</p>

一、設計者：**英語、科技、綜合、藝術**領域教師團隊

二、學習節數：每週 2節，上學期 21 週共 42 節、下學期 20 週共 40節，學年合計 82節。

三、統整性主題/專題/議題探究課程規劃：

(一)上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學 指標檢核
第一週	英文劇本 導導(一)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	英文劇本 導導(二)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第三週	英文劇本 導導(三)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	英文劇本 導導(四)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第五週	英文劇本 導導(五)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	英文劇本 導導(六)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	英文劇本 導導(七)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第八週	英文劇本 導導(八)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	英文劇本 導導(九)	2	學習單 網 路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十週	模擬情境與肢體表達(一)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	模擬情境與肢體表達(二)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	模擬情境與肢體表達(三)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	模擬情境與肢體表達(四)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	模擬情境與肢體表達(五)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	模擬情境與肢體表達(六)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十六週	模擬情境與肢體表達(七)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	模擬情境與肢體表達(八)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十八週	英語戲劇 道具製作(一)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	英語戲劇 道具製作(二)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	英語戲劇 道具製作(三)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十一週	英語戲劇 道具製作(四)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

(二)下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	素養教學指標檢核
------	-----------	----	------	------	----------

第一週	模擬情境與肢體表達(一)	2	學習單 網路 影片 電腦 路	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二週	模擬情境與肢體表達(二)	2	學習單 網路 影片 電腦 路	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第三週	模擬情境與肢體表達(三)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第四週	模擬情境與肢體表達(四)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第五週	模擬情境與肢體表達(五)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第六週	模擬情境與肢體表達(六)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第七週	戲劇彩排(一)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第八週	戲劇彩排(二)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表小組 報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第九週	戲劇彩排(三)	2	學習單 網路影片電 腦	分組討論 口頭發表小 組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4.能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十週	戲劇彩排(四)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十一週	戲劇彩排(五)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十二週	皮影戲製作(一)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十三週	皮影戲製作(二)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十四週	皮影戲製作(三)	2	學習單 網路影片 電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。

					4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十五週	皮影戲製作(四)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論 口頭發表 小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

第十六週	皮影戲製作成果演出 (一)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十七週	皮影戲製作成果演出 (二)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十八週	皮影戲製作成果演出 (三)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第十九週	皮影戲製作成果演出 (四)	2	學習單 網路影片電腦	分組討論口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論
第二十週	老師講評 期末回顧	2	學習單 網路影片電腦	分組討論口頭發表小組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，增進文本理解能力。 2. 能參與小組活動，和同學共同完成任務。 3. 能參與課堂上老師引導的討論，發表個人想法。 4. 能分析、判斷資料，進行歸納推論

