

苗栗縣私立建臺高級中學附設國中部112學年度學校本位課程評鑑規劃

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	<ul style="list-style-type: none"> ◎課發會、領域課程小組、學年之會議記錄 ◎行政人員、教師、家長或學生的意見交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◎會議記錄 ◎討論 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校課程實施評鑑檢核表 ◎會議討論題綱 	全體課發會委員	每學期一次以及不定時的檢視與討論	提供課發會本位課程架構
學校總體課程規畫	<ul style="list-style-type: none"> ◎課程計畫 ◎教科書審定 ◎自編教材或學習單 	◎各項計畫書面文件	◎學校課程實施評鑑檢核表	<ul style="list-style-type: none"> ◎全體課發會委員 ◎各領域小組召集人 ◎學年教師代表 ◎家長會代表 	寒假第一週前	提供學年教師課程設計參考
課程實施及成效	<ul style="list-style-type: none"> ◎教學檔案 ◎學生學習成果 ◎補救教學之設計與實施 ◎觀察教學現場 ◎課發會、領域課程小組之會議記錄 ◎教師、家長或學生的意見交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◎書面文件檢核 ◎會議記錄 ◎文件分析 ◎對話討論 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校課程實施評鑑檢核表 ◎會議討論題綱 ◎回饋單 ◎學習單 	<ul style="list-style-type: none"> ◎全體課發會委員 ◎各領域小組召集人 ◎學年教師 	每學期末	提供教師教學改進之建議，落實教學正常化。
研習進修與專業成長	<ul style="list-style-type: none"> ◎年度研習計畫 ◎教師研習心得 	<ul style="list-style-type: none"> ◎研習計畫 ◎對話討論 	<ul style="list-style-type: none"> ◎研習成果 ◎專業對話會議記錄 	全體教師	研習進修結束	提高教師專業能力

一、課程評鑑的意義

- (一)教師教學和學校行政經營的自我檢視。
- (二)學生學習歷程與學校之檢視。

二、課程評鑑的內容

- (一) 課程目標與課程設計
- (二) 教學活動與研究的型態
- (三) 學生學習的成果
- (四) 學生的生活教育
- (五) 學校行政經營的搭配
- (六) 各領域教學資源的整合

三、評鑑的原則

- (一) 採自願方式：學校本位課程的評鑑，若能讓每位成員確認有評鑑的需求，再進行評鑑會有較佳的效果。
- (二) 強調自我評鑑：學校進行課程評鑑時應以自我評鑑為核心，使成員對自己的工作進行一番檢討，以確定評鑑的意義與內涵。
- (三) 掌握目標導向：課程評鑑的進行，旨在於檢視課程實施的績效，因此要有一定的目標，而整個評鑑的過程與結果，均不可偏離該目標。
- (四) 運用同僚評鑑：學校中課程評鑑的主要精神是自求進步，因此特別重視以同僚評鑑為手段，在相互協助促進專業成長的前提下，尋求共同成長的空間。

四、評鑑的方式

*採多元化方式實施，兼重形成性及總結性評鑑，以了解課程教學及學習狀況

- (一) 訪問相關人員
- (二) 臨床教學觀察
- (三) 問卷
- (四) 座談
- (五) 書面資料檢核（教師教學檔案，學生學習檔案）

五、評鑑結果

做質的歸納整理、或量的分析統計後，以客觀的資料提供教師回饋，鼓勵教師提出改進目標、方法及理由。以提昇教學成效，並進行評鑑後的檢討。

六、參考表格

- (一) 教學評鑑檢視報告（適用同僚評鑑）

_____年_____月_____日

教學者		教學領域	
-----	--	------	--

教學時間	年 月 日至 年 月 日	參與討論人	
教學問題概述：			
能力指標檢視綜合檢討：			
與同仁對話紀錄與心得：			
教學計畫修正意見：			

(二) 教學者自我評估檢視項目

教學者_____ 完成日期____年____月____日

檢視項目	主題名稱或活動名稱：				
	5	4	3	2	1
	進步很多	進步一些	需再修正計畫	遇到瓶頸自行解決	需尋求協助
教學目標符應基本能力					
教材內容與其他領域統整					
教學活動與重大議題					

學習評量工具					
教學技巧					
教學媒體資源運用					
<p>備註：一、十大基本能力： 了解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 生涯規畫與終身學習 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作 文化學習與國際了解 規畫組織與實踐 運用科技與資訊 主動探索與研究 獨立思考與解決問題</p> <p>二、六大議題： 環境教育 生涯教育 生命教育 兩性教育 人權教育 資訊教育</p> <p>*我學到了…。(心得分享)</p>					

(三) 教學意見回饋表 (此表適用於學生)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

領域：

任課老師：

年級：

班別：

教材內容、教學方法、課堂互動、教學態度、評量 (含作業 / 考試) 方式、對學生的影響	5	4	3	2	1
	極優秀	很好	一般	差	很差
1、教師教材內容組織完善、容易瞭解					
2、教師課程安排恰當					
3、教師教材內容豐富					
4、教師教材內容難易適中					
5、教師教材份量適中					
6、教師學期初即提供教學計畫					
7、教師課前準備充分					
8、教師嘗試引起學生學習動機					
9、教師課堂時間運用恰當					
10、教師對課程內容講解清楚					
11、教師上課方式適當能適應					
12、教師適當選擇媒體輔助呈現教學					
13、教師引導學生討論					
14、教師鼓勵學生發問					
15、教師在教學過程會回答學生問題					
16、教師在課餘會回答學生問題					
17、教師對生活常規要求嚴謹					

18、教師時常鼓勵學生					
19、教師對教學顯示其熱誠					
20、教師友善對待同學					
21、教師教學認真					
22、教師上課不遲到早退					
23、教師會督促我們寫作業					
24、教師評分方式適當					
25、教師公平評量每位學生					
26、教師評量（含作業、考試）方式符合本課程的學習目標					
27、教師評量（含作業、考試）方式份量適中					
28、教師評量（含作業、考試）方式難易適中					
29、評量的題目來源（筆記、課本、參考書）適當					
30、本課程的學習可以啟發學生興趣					
31、本課程的學習對我而言有收穫					
32、本課程的學習對我而言有價值					

學生基本資料

1、你前一學期的平均分數是

60 分以下 60-69 分 70-79 分 80-89 分 90 分以上

2、段考全校排名是

50 名以內 51-120 名 121-140 名 141-160 名 161-180 名

181-200 名 201-250 名 251-300 名 300 名以後

3、是什麼影響了你的成績（可複選）

小考 週考 月考 書面報告 口試 作業 實驗課程

4、我覺得這門課程教師教學效果最好的部分為何？

5、我覺得這門課程教師教學需要加強的部分為何？

6、其他意見

謝謝你的意見、你的建議將作為改善教學的參考