

教育部 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路738之4
號

承辦人：許綵沂

電話：04-37061647

電子信箱：e-2468@mail.kl2ea.gov.tw

受文者：苗栗縣私立建臺高級中學

發文日期：中華民國115年3月2日

發文字號：臺教授國字第1155400920號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明二 (A09000000E_1155400920_senddoc2_Attach1.pdf)

主旨：貴校所報115學年度入學新生適用之「雙語實驗班」實驗
計畫，核准辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本部國教署114年11月26日召開之「115學年度高級中等學校實驗教育審議會」決議辦理，並復貴校114年12月19日苗建中教字第1140200114號函及115年1月30日電子郵件。
- 二、檢附核定版「雙語實驗班」實驗計畫1份，請確依高級中等學校辦理實驗教育辦法相關規定執行。
- 三、爾後倘有調整實驗班課程計畫需求，請貴校確依本部國教署114年4月14日臺教國署高字第1145401846號函之說明內容、作業方式、期程及該函所附之流程圖辦理，以確保課程代碼核發之正確性。
- 四、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗班課程計畫內容與核定內容相同。



苗栗縣私立建臺高級中等學校

適用115學年度入學學生之

「雙語實驗班」實驗計畫

代理校長：黃國峰

承辦人：黃國峰

115年1月30日

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表

項次	檢核項目	申請單位	委辦學校	說明
		自我檢核	收件檢核	
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名)，並確實填復申請表每個欄位。 (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	應將各項事項作為實驗計畫內文標題
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育，並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表、家長代表、教師代表。 (2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	(1) 匯出課程學分數一覽表： 登入課程計畫平臺填	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授課教師(如附




項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
	<p>報課程計畫，並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫書。</p> <p>(2) 填寫普通班與實驗班課程學分數對照一覽表：</p> <p>依據實驗班課程計畫填報系統類型，擇取對應之普通班與實驗班課程學分數對照一覽表範例，填入普通班與實驗班之課程學分數。</p>			<p>件二)。</p> <p>(2) 自課程計畫平臺匯出課程學分數一覽表，並插入於「三、○○實驗班課程學分數一覽表」。</p> <p>(3) 依實驗班課程計畫填報系統類型，於「四、普通與○○實驗班課程學分數對照一覽表」處，擇取對應之普通與○○實驗班課程學分數對照一覽表範例進行填寫。</p>
6	<p>學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>實驗課程請於每周35節課內實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。</p>
7	<p>實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>(1) 請列明實驗課程對應之授課師資。</p> <p>(2) 外籍教師教授雙語實驗班之雙語課程，需與學校教師以協同教學方式進行。</p>

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
				(3) 學校英文科教師倘單獨教授雙語實驗班之雙語課程，需具該課程相關學科或領域之第二專長教師證。
8	實驗步驟請分年列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評估1次、期中實驗報告及成果報告書。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評估表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會審議後做為自我評估結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：115學年度

申請日期：115年1月31日

學校名稱	苗栗縣私立建臺高級中等學校		
學校地址	苗栗縣苗栗市至公路251號		
計畫主持人	代理校長	姓名：黃國峰 電話：037-353270#21 手機：0937937879 電子信箱：mlvseric@gmail.com	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：黃國峰 職稱：教務主任 電話：037-353270#36 手機：0937937879 電子信箱：aca_leader@ctsh.mlc.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數是否與普通班相同	招收班數
	雙語實驗班	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(原因：_____， 招收人數：__人)	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 普通型，分組後班群類別：社會組	
實驗班類別	<input type="checkbox"/> 技術型，科別：		
<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級	<input type="checkbox"/> 綜合型，學程：		
實驗對象	115 學年度入學新生	實驗期程	高 一 至高 三 期間
學校網站	http://www.ctsh.mlc.edu.tw/		
申請實驗項目 (得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 期間 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效及自我檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施 <input type="checkbox"/> 其他事項		
核章處	承辦人	處室主管	校長
			

目 錄

「雙語實驗班」實驗計畫.....	1
壹、名稱.....	1
貳、目的.....	1
參、對象.....	1
肆、期間.....	2
伍、實驗事項及範圍.....	3
陸、方法.....	15
柒、經費需求.....	17
捌、預期成效及自我檢核.....	19
玖、主持人及參與人員背景資料.....	20
壹拾、終止實驗後之處理.....	20
壹拾壹、其他事項.....	21
附件一-苗栗縣私立建臺高級中等學校辦理教育實驗自我評估表.....	22
附件二-實驗課程教學計畫表.....	24
附件三-實驗教育委員會會議紀錄及簽到表.....	36
附件四-課程發展委員會會議紀錄及簽到表.....	40
附件五-雙語實驗班之授課教師語言能力證明.....	46

壹、名稱

私立建臺高級中等學校辦理「雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的

- 一、於學科基礎上強化學生語文運用能力。
- 二、發展學校特色課程，彰顯學生語文智能。
- 三、整合校內外語文教學資源，建構良好學習環境。
- 四、培養學生思辨與發表力。
- 五、建立學生之國際觀與培養國際素養。
- 六、培育中、英語能力兼優，且具備全球競合力之人才。

參、對象

- 一、甄選對象：本校115學年度入學之高一學生，甄選人數45人。
- 二、甄選方式：參採學生參與實驗班之意願及相關能力指標。

(一) 報名資格：錄取本校之高一新生且有意願就讀本校雙語實驗班者，皆可參加校內甄選。

(二) 甄選流程：

1. 第一階段：滿足以下條件者直接錄取—多益成績 500 分以上(同等級英檢成績亦採計，需檢附檢定證書)。
2. 第二階段：經直接錄取後，尚有名額，則依國中教育會考成績等級標示點數計算：國文科+英文科點數總和。依國文科+英文科點數總和，由高而低正取 45 人(含直接錄取名額)。

【國中教育會考各科等級標示點數對照表】

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

國文科+英文科，兩科最高採計總點數42。

3. 第三階段：若報名人數超過 45 人，則依下列比序順序擇優遞補，比序順序如下，英文科點數 > 國文科點數 > 數學科點數 > 五科總點數 > 社會科點數 > 自然科點數。

(三) 放榜及報到地點：另行公告。

(四) 安置方式：集中編班

三、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1.申請轉出：

學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。由導師與輔導教師提供課程銜接與適性輔導建議。

2.輔導轉出：

若學生之學習或適應情形影響課程，經提報並由實驗教育委員會討論後，得進行輔導轉出。

後續輔導機制包括：

- 家長面談
- 學習與適性評估
- 協助銜接適當班級與課程

為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起不再進行輔導轉出。

(二)轉入：

如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請。若有超額之情事，採計前一學年英文成績，若相同則依比序為國文科、數學科。申請通過後，通過後由導師與輔導教師協助進行課程銜接與學習適應輔導。

肆、期間

115學年度雙語實驗班實驗課程，自民國 115年8月1日至民國118年7月31日止。（即115學年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，一屆3年）

伍、實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

（一）基本課程：

- 1.依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育雙語專門人才。
- 2.配合實驗班學生多元課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

（二）實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一(下) 2學分	自助旅行遊 世界	內容以英語國家文化、風俗為主，提供學生能認識不同文化，進而理解並尊重各文化的存在價值。期望培養學生閱讀、回應、規劃旅遊時所需的相關資訊。學習以英語撰寫簡短旅遊行程，並進行口語報告，並提升閱讀旅遊題材文章的能力。	英文比例：80%（書面報告與簡報以英語為主） 母語比例：20%（分組討論與指導階段可用母語） 1、分組報告(含書面與口語旅遊規劃報告) 30% 2、作業成績(含學習單等) 30% 3、態度(含出席考核與課堂參與度等) 40%
高二(下) 2學分	地方學-苗栗 way	透過與環境議題的連結，培養學生思辨、組織與溝通的能力，並且將客家在地文化發揚透過歷史背景的了解、議題的討論，提升感知敏銳度，讓學生對人、對土地更深的關懷。實作與體驗地方文化特色並且融入於生活中。期望學生能以英語描述苗栗的自然、歷史與人文特色，並能用英語進行簡單的地方文化導覽和提案展示。	英文比例：40%（地方特色介紹與提案報告需以英語進行） 母語比例：中文—40%；客語—20%（地方文化學習與實作可用母語） 1. 平常成績 30% 2. 課堂作業報告 30% 3. 期末報告 40%

高二(下) 2學分	專題討論與 小論文撰寫	引導學生藉由寫作培養學生的思考力。透過閱讀策略和小論文的撰寫訓練，引導學習者發想問題、蒐集資料、運用資訊、分析文本與語言表達能力。連結其他學科技能帶入創客精神，進而啟發學生的創意和研究精神。學生能掌握論文寫作格式與小論文研究方法，並培養以英語參與討論與小論文比賽的能力。	英文比例：50%（論文研究方法以英文講述） 母語比例：50%（課堂討論與教師反饋以母語輔助理解） 1. 分組討論報告 25% 2. 作業成績 25% 3. 個人或團體分組報告及紙本成績 50%
高三(下) 2學分	社會議題探 討	從時事報導閱讀開始，學習社會科學知識，養成關心時事態度及了解社會脈動能力，並學習研究方法，培養擬定研究文題目、章節架構能力。期望學生能了解資料蒐集與應用方法，並完成社會議題展示海報。	英文比例：40%（社會議題新聞稿及海報撰寫需以英語進行） 母語比例：60%（課堂討論與教師反饋以母語輔助理解） 1、模擬新聞發布會口頭報告 20% 2、社會議題展示活動海報章節大綱 30% 3、社會議題展示活動海報內容 30% 社會議題展示活動海報發表 20%

一、雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

- (一) 實驗課程規劃：依課程目的配合108課綱，設計規劃「自助旅行遊世界」「地方學-苗栗 way」「社會議題探討」「專題討論與小論文撰寫」等四門課程，以學科授課內容為主，並融入英文核心素養，並採分組討論與學生發表等多元評量方式檢核修正教學設計。
- (二) 雙語課程教學：課程內容目標與教室英語之比例約70%，以課堂師生互動為主，或提供閱讀文本，利用單字補充及文法基本句型，提升學生專業知識以及聽說閱讀上之練習。
- (三) 學生學習輔導：研究學生學習成效，任課老師視需要定期研討並依照學生學習能力與興趣採個別或分組教學。
- (四) 生涯及心理輔導：針對學生之生涯規劃安排輔導教師進行每周一節課程並輔導學生進入理想之大學科系。

三、雙語實驗班課程學分數一覽表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	

	閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	英語文	4	4	4	4	2	0	18	高一、高二、高三 全英語授課
數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二 依學生生涯規 畫需求選修數 A 或數 B 二年級數學雙語教 學
	數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二 依學生生涯規 畫需求選修數 A 或數 B 二年級數學雙語教 學
社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	二年級與地理對開
	地理	2	2	(2)	2			6	二年級與歷史對開
	公民與社會	2	2	2	0			6	
自然科學領域	物理	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下 物理含跨科目 (物理、地球科 學)之自然科學 探究與實作課 程 B。 一年級與化學對開
	化學	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下 化學含跨科目 (化學、生物) 之自然科學探 究與實作課程 A。 一年級與物理對開
	生物	2	(2)	0	0			2	一年級與地球科學 對開 一年級生物雙語教 學
	地球科學	(2)	2	0	0			2	一年級與生物對開
藝術領域	音樂	2	(2)	1	1	0	0	4	一年級與美術對開 一年級音樂雙語教 學
	美術	(2)	2	0	0	2	(2)	4	一年級與音樂對開 三年級與藝術生活 對開 三年級美術雙語教 學
	藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	三年級與美術對開 三年級藝術生活雙 語教學
綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1	一年級與生涯規劃 對開
	生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	一年級與生命教育

										對開 一年級生涯規劃雙 語教學
		家政	0	0	2	0	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	二年級與資訊科技 對開
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	二年級與生活科技 對開 二年級資訊科技雙 語教學
	健康與體育領 域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	二年級體育雙語教 學
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	26	22	11	5	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週節數小計		33	33	31	27	15	9	148	
校訂必 修	實作(實驗)及探 索體驗	科學實驗	2	0	0	0	0	0	2	
		跨領域/科目統 整	話劇表演	0	0	2	0	0	0	2
	校訂必修學分數小計		2	0	2	0	0	0	4	
加深加 廣選 修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	2	2	依學生適性需求選修
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	0	2	2	依學生適性需求選修
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
		專題閱讀與研 究	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	依學生適性需求選修
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	2	0	0	2	依學生適性需求選修
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	依學生適性需求選修
		客語文口語溝 通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
		閩南語文口語 溝通與表 達	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
		閩東語文口語 溝通與表 達	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
		情境式臺灣手 語	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修
	原住民族語文 溝通與表 達	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	依學生適性需求選修
社會領域	族群、性別與 國家的歷 史	0	0	0	0	3	0	3	依學生適性需求選修	
	科技、環境與 藝術的歷	0	0	0	0	0	3	3	依學生適性需求選修	

		史									
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	依學生適性需求選修	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	依學生適性需求選修	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	依學生適性需求選修	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	依學生適性需求選修	
		探究與實作： 歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	依學生適性需求選修	
		探究與實作： 地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2	依學生適性需求選修	
		探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	0	0	2	0	2	依學生適性需求選修	
	實作(實驗)及探索體驗	AI 人工智慧			(2)	(2)			0		
		科普文章導讀			(2)	(2)			0		
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修	
		多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	依學生適性需求選修	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	2	(2)	2	依學生適性需求選修	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	2	(2)	2	依學生適性需求選修	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	(2)	0	依學生適性需求選修	
	科技領域	進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	依學生適性需求選修	
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	(2)	2	2	依學生適性需求選修	
特殊需求領域	特殊需求領域 (實驗課程)	專題討論與小論文撰寫	0	0	0	2	0	0	2		
		地方學-苗栗way	0	0	0	2	0	0	2		
		自助旅行遊世界	0	2	0	0	0	0	0	2	
		社會議題探討	0	0	0	0	0	2	2		
選修學分數總計			0	2	2	8	20	26	58		
必修學分數總計			30	30	30	30	31	31	182		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		

四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註					
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年								
		普通班	實驗班	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下		實驗班 下				
部 一 般 必 修 目	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2						
		客語文	2	2	1	1	1	1												
		閩南語文	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)												
		原住民族語文	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)												
		閩東語文	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)												
		臺灣手語	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)												
	數學	數學 A	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4								
		數學 B							(4)	(4)	(4)	(4)								
	社會	歷史	18	18	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)								
		地理			2	2	2	2	(2)	(2)	2	2								
		公民與社會			2	2	2	2	2	2										
	自然科學	物理	12	12	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2								
		化學			(2)	(2)	2	2	2	2	(2)	(2)								
		生物			2	2	(2)	(2)												
		地球科學			(2)	(2)	2	2												
	藝術	音樂	10	10	2	2	(2)	(2)	1	1	1	1								
		美術			(2)	(2)	2	2					2	2	(2)	(2)				
		藝術生活											(2)	(2)	2	2				
	綜合活動	生命教育	4	4	(1)	(1)	1	1												
		生涯規劃			1	1	(1)	(1)												
		家政							2	2										
	科技	生活科技	4	4					2	2	(2)	(2)								
資訊科技								(2)	(2)	2	2									
健康與體育	健康與護理	14	14					1	1	1	1									
	體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	全民國防教育	2	2									1	1	1	1					
	小計	120	120	28	28	28	28	26	26	22	22	11	11	5	5					
校 一 般 必 修 目	科學實驗	2	2	2	2															
	話劇表演	2	2					2	2											
	小計	4	4	2	2			2	2											

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下		
選修	加深加廣選修	國學常識	2	2											2	2		
		語文表達與傳播應用	2	2												2	2	
		各類文學選讀	0	0												(2)	(2)	
		專題閱讀與研究	0	0												(2)	(2)	
		英語聽講	2	2												2	2	
		英文閱讀與寫作	2	2						2	2							
		英文作文	2	2									2	2				
		客語文口語溝通與表達														(2)	(2)	
		閩南語文口語溝通與表達														(2)	(2)	
		閩東語文口語溝通與表達														(2)	(2)	
		情境式臺灣手語														(2)	(2)	
	原住民族語文溝通與表達														(2)	(2)		
	數學	數學乙	8	8										4	4	4	4	
	社會	族群、性別與國家的歷史	3	3										3	3			
科技、環境與藝術的歷史		3	3												3	3		
空間資訊科技		3	3												3	3		
社會環境議題		3	3										3	3				

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下		實驗班 下
	現代社會與經濟	3	3											3	3	
	民主政治與法律	3	3											3	3	
	探究與實作：歷史學探究	2	2							2	2					
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2	2					2	2							
	探究與實作：公共議題與社會探究	2	2									2	2			
實作(實驗)及探索體驗	AI人工智慧	0	0					(2)	(2)	(2)	(2)					
	科普文讀	0	0					(2)	(2)	(2)	(2)					
藝術	表演創作	0	0											(2)	(2)	
	多媒體音樂	0	0											(2)	(2)	
綜合活動	未來想像與生涯進路	2	2									2	2	(2)	(2)	
	思考：智慧的啟航	2	2									2	2	(2)	(2)	
	創新生活與家庭	0	0									(2)	(2)	(2)	(2)	
科技	進階程式設計	2	2									2	2	(2)	(2)	
健康與體育	運動與健康	2	2									(2)	(2)	2	2	
加深加廣小計		50	50			0	0	2	2	4	4	20	20	24	24	
特殊	專題討論與小論文撰寫	0	2							0	2					◎實驗課程

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
需求領域 (實驗課程)	地方學-苗栗way	0	2							0	2					◎實驗課程
	自助旅行遊世界	0	2			0	2									◎實驗課程
	社會議題探討	0	2											0	2	◎實驗課程
	特殊需求(實驗課程)小計	0	8	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	
	選修學分小計	58	58	0	0	2	2	2	2	8	8	20	20	26	26	
校訂必修及選修學分上限合計		62	62	2	2	2	2	4	4	8	8	20	20	26	26	
學生應修習學分總計 (每週節數)		18 2	18 2	30	30	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)		12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)		16	16	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
每週總上課節數		21 0	21 0	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

五、雙語實驗班各月份工作要項

115學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
115	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定課程內容實施計畫。 二、招生宣導並辦理開班說明會 三、舉行入班甄選，並了解入班學生起點行為	
115	九月	一、雙語實驗班之編成。 二、辦理雙語實驗班新生訓練。	
115	十月	一、第一次期中考試。 二、召開雙語實驗班親師懇談會。 三、觀察學生學習表現與各項活動參與情形。	
115	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、了解學生進步狀況並定期舉辦課程實施檢討會議，評估實施情形。	
115	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度各項課程及活動。 三、提出轉入與轉出申請。	
116	一月	一、期末考試。 二、施行課程教學滿意度問卷以了解教師任教情形與學生接受滿意度。 三、實施英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗，以了解學生學習動機改變情形。	
116	二月	一、寒假雙語延伸課程。 二、召開雙語實驗班發展會議。 三、檢討各項課程及活動。	
116	三月	一、第一次期中考試。 二、雙語實驗教育成果檢討與發表。	
116	四月	準備雙語實驗課程各項評估結果。	
116	五月	一、第二次期中考試。 二、雙語實驗課程總結整學年各項資料，評估後續辦理需求。	
116	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
116	七月	一、暑期雙語實驗延伸課程。 二、辦理雙語實驗班自我評鑑。 三、函報期中實驗報告。	

116學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
116	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定課程內容實施計畫。 二、招生宣導並辦理開班說明會 三、舉行入班甄選，並了解入班學生起點行為	
116	九月	一、雙語實驗班之編成。 二、辦理雙語實驗班新生訓練。	
116	十月	一、第一次期中考試。 二、召開雙語實驗班親師懇談會。 三、觀察學生學習表現與各項活動參與情形。	
116	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、了解學生進步狀況並定期舉辦課程實施檢討會議，評估實施情形。	
116	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度各項課程及活動。 三、提出轉入與轉出申請。	
117	一月	一、期末考試。 二、施行課程教學滿意度問卷以了解教師任教情形與學生接受滿意度。 三、實施英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗，以了解學生學習動機改變情形。	
117	二月	一、寒假雙語延伸課程。 二、召開雙語實驗班發展會議。 三、檢討各項課程及活動。	
117	三月	一、第一次期中考試。 二、雙語實驗教育成果檢討與發表。	
117	四月	準備雙語實驗課程各項評估結果。	
117	五月	一、第二次期中考試。 二、雙語實驗課程總結整學年各項資料，評估後續辦理需求。	
117	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
117	七月	一、暑期雙語實驗延伸課程。 二、辦理雙語實驗班自我評鑑。 三、函報期中實驗報告。	

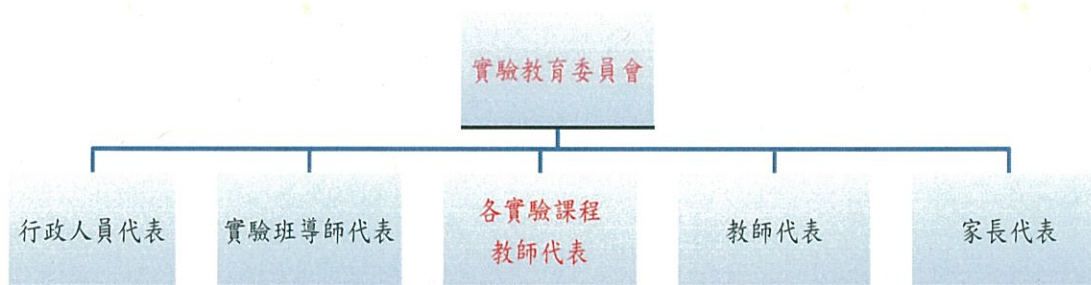
117學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
117	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定課程內容實施計畫。 二、招生宣導並辦理開班說明會 三、舉行入班甄選，並了解入班學生起點行為	
117	九月	一、雙語實驗班之編成。 二、辦理雙語實驗班新生訓練。	
117	十月	一、第一次期中考試。 二、召開雙語實驗班親師懇談會。 三、觀察學生學習表現與各項活動參與情形。	
117	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、了解學生進步狀況並定期舉辦課程實施檢討會議，評估實施情形。	
117	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度各項課程及活動。 三、提出轉入與轉出申請。	
118	一月	一、期末考試。 二、施行課程教學滿意度問卷以了解教師任教情形與學生接受滿意度。 三、實施英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗，以了解學生學習動機改變情形。	
118	二月	一、寒假雙語延伸課程。 二、召開雙語實驗班發展會議。 三、檢討各項課程及活動。	
118	三月	一、第一次期中考試。 二、雙語實驗教育成果檢討與發表。	
118	四月	一、期末考試。 二、準備雙語實驗課程各項評估結果。	
118	五月	準備雙語實驗課程各項評估結果。	
118	六月	雙語實驗課程總結整學年各項資料，評估後續辦理需求。	
118	七月	一、辦理雙語實驗班自我評鑑。 二、三個月內函報成果報告。	

陸、方法

- 一、組織實驗教育委員會，其成員如下：行政人員代表、實驗班導師代表、實驗班任課教師代表、教師代表及家長代表。

二、架構：



單位	職稱	姓名	工作分配
行政人員代表			
校長室	校長	張熒芳	統籌領導
教務處	教務主任	黃國峰	課程規劃
教務處	教學組長	江紹楓	課程表編排
教務處	註冊組長	郭保惠	學籍申報
實驗班導師代表			
高中部	專任教師	曾興基	班務指導
高中部	專任教師	陳奕仁	班務指導
各實驗課程教師代表			
高中部	專任教師	何宜儒	國語文教學
高中部	專任教師	林佳樞	社會議題探討課程
高中部	專任教師	廖梅芳	自助旅行遊世界課程
高中部	專任教師	林愉庭	地方學-苗栗 way 課程
教師代表			

高中部	專任教師	黃珮鵬	生涯規劃教學
高中部	專任教師	謝政勳	美術教學、 藝術生活教學
高中部	專任教師	謝政榮	資訊科技教學
高中部	專任教師	徐毓君	數學教學
高中部	專任教師	吳昌泰	物理教學
高中部	專任教師	吳方方	數學教學
高中部	專任教師	謝秀琴	化學教學
高中部	專任教師	汪克仁	生物教學
家長代表			
家長會	家長委員	羅維真	家長意見反映

三、實驗教育委員會，其工作內容如下：

- (一) 研擬及辦理雙語實驗班學生之甄選方式。
- (二) 定期召開實驗教育委員會，討論實驗班課程、教學及學生轉入（出）等事項。
- (三) 規劃及充實課程內容。
- (四) 推動雙語實驗班教師之專業成長，定期舉辦相關研習，由教師共同備課、觀課、議課修正課程與教學設計。
- (五) 規劃雙語實驗班未來發展及與世界接軌。
- (六) 訂定成效檢核機制並配合本案推動期程，進行有效評估、成果分享，以促進觀摩學習與經驗交流。
- (七) 辦理家長說明會，取得家長共識。

柒、經費需求

- 一、由本校相關經費協助支應。
- 二、由本校家長會、校友會與員生社協助支應。
- 三、學生收費依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理。
- 四、經費概算表如下表：

115學年度概算表(115年8月至116年7月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
講座鐘點費	時	4	2,000	8,000	外聘老師擔任演講費用	
講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費	
成果報告	本	45	200	9,000	不足部分由學生自付	
交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資(保險及午餐自付)	
全民健康保險補充 保費	式	1	169	169		
小計				45,169		
雜支	式	1	10,000	10,000		
小計				10,000		
經常門小計				55,169		
(二) 資本門						
資本門小計				10,000	充實特色課程設備與圖書	
(三) 115學年度總計				65,169		

承辦人：

教務主任 黃國峰

承辦主任：

教務主任 黃國峰

會計主任：

會計主任 曾淑華
115. 1. 30

校長：

代理校長 黃國峰
115. 1. 30.

116 學年度概算表(116 年 8 月至 117 年 7 月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	講座鐘點費	時	4	2,000	8,000	外聘老師擔任演講費用
	講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費
	成果報告	本	45	200	9,000	不足部分由學生自付
	交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資(保險及午餐自付)
	全民健康保險補充保費	式	1	169	169	
	小計				45,169	
雜支	雜支	式	1	10,000	10,000	
	小計				10,000	
經常門小計					55,169	
(二) 資本門						
資本門小計					10,000	充實特色課程設備與圖書
(三) 116 學年度總計					65,169	

承辦人：

教務主任 黃國峰

承辦主任：

教務主任 黃國峰

會計主任：

會計主任 曾淑華
115.1.30

校長：

代理校長 黃國峰
115.1.30

117 學年度概算表(117 年 8 月至 118 年 7 月)					
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費	時	4	2,000	8,000	外聘老師擔任演講費用
講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費
成果報告	本	45	200	9,000	不足部分由學生自付
交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資(保險及午餐自付)
全民健康保險補充保費	式	1	169	169	
小計				45,169	
雜支	式	1	10,000	10,000	
小計				10,000	
經常門小計				55,169	
(二) 資本門					
資本門小計				10,000	充實特色課程設備與圖書
(三) 117 學年度總計				65,169	

承辦人：

教務主任 黃國峰

承辦主任：

教務主任 黃國峰

會計主任：

會計主任 曾淑華
115. 1. 30

校長：

代理校長 黃國峰
115. 1. 30

捌、預期成效及自我檢核

一、預期成效

1. 提升學生學習成就，充實生活知能。
2. 發展生涯規劃，傳承多元文化。
3. 建立校本特色課程。
4. 展現良好的批判與思考能力及主動學習力。
5. 增進學生於生活中使用英語的機會與能力。
6. 整合校內外相關資源。

二、自我檢核

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評估表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

玖、主持人及參與人員背景資料

一、主持人：張熒芳代理校長

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號及授課專長(科目)	任教課程	備註
1	張熒芳	輔仁大學	體育系	學士	87年06月教中登字第277115號(體育)	體育	

二、實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號及授課專長(科目)	任教課程	備註
2	林佳樞	台北大學	法律系	學士	109年02月中檢字第10900221號(公民與社會)	社會議題探討	具英語文獻閱讀能力
3	林愉庭	國立臺灣大學	地理環境資源學所	碩士	88年07月中字第8802020號(地理)	地方學-苗栗 way	具英語資料閱讀能力
4	廖梅芳(導遊)	University of Essex	English Language teaching	碩士	中字第8600460號(英文)	自助旅行遊世界	英語專長，具導遊證照
5	黃碧珍	文化大學	中文研究所	碩士	中字第8804385號(國文)	專題討論與小論文撰寫	具英文資料閱讀能力
6	Meg Batu Cabrera	University of the Assumption	secondary education (major in English)			自助旅行遊世界	英語母語者

壹拾、終止實驗後之處理

一、學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速輔導老師與教師共同輔導，建立檔案，其重要工作項目如下：

(一) 終止實驗教育學生名單需與任課老師開會討論。

(二) 持續諮商輔導並與家長保持聯繫。

(三) 輔導室定期進行個案追蹤。

(四) 重新編班之導師隨時注意學生學習狀態。

(五) 輔導室評估個案是否需要各別加強輔導。

二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。

壹拾壹、其他事項

無

附件一-苗栗縣私立建臺高級中等學校辦理教育實驗自我評估表

苗栗縣私立建臺高級中等學校辦理教育實驗自我評估表

填表說明：

一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)實驗教育內涵、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議

二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。

三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔16分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

三、教師人力資源 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

四、實驗教育內涵 (佔20分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

五、教學資源 (佔16分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教材教具編製、購置、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

六、輔導工作 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

七、親師互動 (佔8分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

八、實驗班特色 (佔4分) (評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

苗栗縣立私立建臺高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：雙語實驗班

科目：社會議題探討

學分數	2學分	開課年段 及學期	高三下	任課教師	林佳樞老師
課程目標	<p>學科學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀時事報導，學習並運用社會科學知識，培養關注公共議題的態度，提升對社會變遷的敏銳度。 2. 從時事中探討公共議題，深入分析其背景、歷史演進、成因與可能的社會影響，增進對社會現象的理解。 3. 學習蒐集、統整與分析公共議題相關資訊，並透過討論提升批判思考及多角度分析能力。 4. 掌握資料蒐集與應用技巧，並能有效表達，完成以社會議題為主題的中英對照展示報告或海報。 <p>語言學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能閱讀時事報導，學習關鍵社會科學英文詞彙。 2. 能進行資料蒐集並以英語撰寫摘要及統整訊息。 3. 藉由公民時事議題相關的英語新聞或廣播，加強英語聽說讀寫能力，應用於報告及討論中。 				
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。				
特殊教學 資源	<p>新聞平台資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用國際新聞網站（如 BBC、CNN、The Guardian）的學生友善版本進行閱讀練習。 2. 訂閱國際新聞 Podcast，訓練聽力與時事討論能力。 <p>數位學習工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學術資料庫幫助學生學習如何進行新聞資料的分析與研究。 2. 使用 Newsela 等能依語言程度調整的時事內容平台。 <p>模擬活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦模擬新聞發布會，讓學生以小組形式進行時事專題報導。 2. 設計社會議題展示活動海報，邀請專家擔任評審。 				
評量方式	<p>英文比例：40%（社會議題新聞稿及海報撰寫需以英語進行）</p> <p>母語比例：60%（課堂討論與教師反饋以母語輔助理解）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、模擬新聞發布會口頭報告 20% 2、社會議題展示活動海報章節大綱 30% 3、社會議題展示活動海報內容 30% 4、社會議題展示活動海報發表 20% 				
課程大綱	<p>※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義</p>				
	次序	課程主題	教學內容		

教學進度表	1	新聞英語架構說明，瀏覽新聞稿範例。	新聞英語架構說明，瀏覽新聞稿範例。 英文比例：40%（以英語進行講述） 母語比例：60%（課堂討論）
	2	新聞英語架構說明，瀏覽新聞稿範例。	新聞英語架構說明，瀏覽新聞稿範例。 英文比例：40%（以英語進行講述） 母語比例：60%（課堂討論）
	3	社會文化時事研討。	社會文化時事研討。 英文比例：50%（以英語進行閱讀聽講） 母語比例：50%（課堂討論）
	4	社會文化時事研討。	社會文化時事研討。 英文比例：50%（以英語進行閱讀聽講） 母語比例：50%（課堂討論）
	5	政治時事研討。	政治時事研討。 英文比例：50%（以英語進行閱讀聽講） 母語比例：50%（課堂討論）
	6	政治時事研討。	政治時事研討。 英文比例：50%（以英語進行閱讀聽講） 母語比例：50%（課堂討論）
	7	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路)	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路) 英文比例：60%（以英語進行閱讀及資料蒐集） 母語比例：40%（課堂討論）
	8	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路)	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路) 英文比例：60%（以英語進行閱讀及資料蒐集） 母語比例：40%（課堂討論）
	9	模擬新聞發布會準備週	新聞稿撰寫、口語練習 英文比例：70%（以英語進行寫作） 母語比例：30%（課堂討論）
	10	模擬新聞發布會	新聞發布會 英文比例：70%（以英語進行發表） 母語比例：30%（小組回饋）
	11	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路)	資料蒐集、應用(圖書館、報章雜誌、網路) 英文比例：60%（以英語進行閱讀及書寫） 母語比例：40%（課堂討論）
	12	社會議題展示海報大綱發表。	社會議題展示海報大綱發表討論。 英文比例：70%（以英語進行發表） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	13	社會議題展示海報製作。	社會議題展示海報製作。 英文比例：70%（以英語進行書寫） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	14	社會議題展示海報製作。	社會議題展示海報製作。 英文比例：70%（以英語進行書寫及口語練習） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	15	社會議題展示海報成果展。	社會議題展示海報製作。 英文比例：70%（以英語進行口語表達） 母語比例：30%（小組及教師回饋）

參考資料或 教材	<p>新聞/影片網站：</p> <p>BBC Learning English - News Review、6 Minute English</p> <p>CNN Student News (現更名為 CNN10)</p> <p>The New York Times Learning Network</p> <p>TED-Ed: 社會議題及新聞背後的故事解析</p> <p>數位工具：</p> <p>Canva：設計社會議題展示活動海報</p>
-------------	---

苗栗縣私立建臺高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：雙語實驗班

科目：地方學-苗栗 way

學分數	2學分	開課年段 及學期	高二下	任課教師	林愉庭老師
課程目標	<p>學科學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與環境議題的連結，培養學生思辨、組織與溝通的能力。 2. 將客語、客家在地文化發揚。 3. 透過歷史背景的了解、議題的討論，提升感知敏銳度，讓學生對人、對土地更深的關懷。 4. 實作與體驗地方文化特色並且融入於生活中。 <p>語言學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以英語描述苗栗的自然、歷史與人文特色。 2. 學習用英語進行簡單的地方文化導覽和提案展示。 3. 在活動中運用英語進行溝通與討論。 				
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。				
特殊教學 資源	<p>在地文化合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請苗栗的客家文化專家或者老進行英語分享，結合地方文化故事。 2. 與苗栗地區的文化保育機構合作，實地參訪並用英語記錄與介紹。 <p>多語結合學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用語言學習應用程式（如 Duolingo、Quizlet）提供客語、中文與英語的多語學習模式。 2. 利用虛擬實境（VR）技術，模擬苗栗景點及文化場景，進行語言情境教學。 <p>跨學科資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合藝術與工藝，進行手工藝或地方文化設計，並以英語進行說明或展示。 2. 設計與苗栗地方產業相關的企劃，並用英語向外籍顧客模擬提案。 				
評量方式	<p>英文比例：40%（地方特色介紹與提案報告需以英語進行）</p> <p>母語比例：中文—40%；客語—20%（地方文化學習與實作可用母語）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常成績 30% 2. 課堂作業報告 30% 3. 期末報告 40% 				
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義				
教學 進	次序	課程主題	教學內容		
	1	課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課程主題與授課師資 2. 了解課程目標 3. 討論與實作、上台報告的分組與公布期末上台報告回饋的形式 <p>英文比例：40%（以英語進行課程講解） 母語比例：60%（可用母語討論）</p>		

度 表	2	解鎖苗栗	1. 了解苗栗的自然環境 2. 認識苗栗的人文環境 3. 能夠以客語/英語說出苗栗十八鄉鎮不同的特色 英文比例：40%（以英語進行課程講解） 母語比例：60%（可用母語討論及練習）
	3	學習苗栗的客家文化表現	1. 討論苗栗的客家文化特色, 依節慶舉例說明 2. 學習以客語說出一年中的每一個節慶名稱 英文比例：40%（以英語進行課程講解） 母語比例：60%（可用母語討論及練習）
	4	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出年三十與過年的習俗與飲食 2. 第一組同學以客語分享 3. 第一組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	5	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出正月半與掛紙的習俗與飲食 2. 第二組同學以客語分享 3. 第二組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	6	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出清明節的習俗與飲食 2. 第三組同學以客語分享 3. 第三組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	7	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出五月節的習俗與飲食 2. 第四組同學以客語分享 3. 第四組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	8	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出七月半的習俗與飲食 2. 第五組同學以客語分享 3. 第五組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	9	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出八月半的習俗與飲食 2. 第六組同學以客語分享 3. 第六組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	10	學習苗栗的客家文化表現	1. 說出冬節的習俗與飲食 2. 第七組同學以客語分享 3. 第七組同學教導大家說客語 英文比例：20%（以英語進行課程講解） 母語比例：80%（可用母語練習及分享）
	11	與耆老對話	邀請客家耆老，以客語分享苗栗在地習俗文化的美好 英文比例：20%（以英語進行對話紀錄） 母語比例：80%（可用母語討論）

	12	與返鄉青年對話	邀請返鄉青年，分享苗栗在地特色產業 英文比例：20%（以英語進行對話紀錄） 母語比例：80%（可用母語討論）
	13	結合客家文化與在地特色產業	分組提出企劃案主題，推銷苗栗的在地產業結合客家文化元素 英文比例：70%（以英語進行書寫） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	14	結合在地特色產業與客家文化	分組討論企畫案內容(電腦教室) 英文比例：70%（以英語進行書寫） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	15	結合在地特色產業與客家文化	分組進行製作企畫案(電腦教室) 英文比例：70%（以英語進行書寫） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	16	期末成果完成	完成期末企畫案報告(電腦教室) 英文比例：70%（以英語進行書寫） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
	17	期末成果分享	1.小組討論 2.學生分組以英語/客語上台報告企劃案作品呈現 英文比例：60%（以英語進行分享） 母語比例：40%（以客語/國語進行分享及回饋）
	18	期末回饋	1.期末回饋單 2.期末個人心得分享 英文比例：70%（以英語進行書寫及分享） 母語比例：30%（小組討論及教師回饋）
參考資料或教材	<p>在地文化資料： 《苗栗縣志》、《客家文化知識書系》 台灣客家文化發展中心出版之相關教材</p> <p>網站資源： 客家委員會官方網站：提供客家語教材與影音資源 苗栗縣文化觀光局官網：文化導覽、影片介紹</p> <p>書籍： "地方文化與永續發展" - 結合文化保育的專書</p> <p>影音資源： 客家電視台節目：《在地學》、《客庄尋味》 YouTube：「苗栗十八鄉鎮文化介紹」系列影片</p> <p>互動教材： VR 體驗：使用 Google Earth 虛擬走訪苗栗鄉鎮</p>		

苗栗縣私立建臺高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：雙語實驗班

科目：自助旅行遊世界

學分數	2學分	開課年段及學期	高一下	任課教師	廖梅芳老師(導遊) 聯大講師莊德榮老師 Meg Batu Cabrera 外師協同
課程目標	<p>學科學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請外籍教師授課，內容以英語國家文化、風俗為主。 2. 提供學生能認識不同文化，進而理解並尊重各文化的存在價值。 3. 培養學生閱讀、回應、規劃旅遊時所需的相關英文資訊。 4. 培養學生能閱讀旅遊相關題材的英文文章，並寫旅遊行程計畫表。 <p>語言學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以英語理解並規劃旅遊相關內容（如住宿、交通與景點）。 2. 學習以英語撰寫簡短旅遊行程，並進行口語報告。 3. 提升英語閱讀旅遊題材文章的能力。 				
教學方法	<p><input checked="" type="checkbox"/> 講述法；<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論；<input type="checkbox"/> 專題報告；<input checked="" type="checkbox"/> 實際操作；<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞；</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____。</p>				
特殊教學資源	<p>模擬旅行場景：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Earth、Maps 進行虛擬旅遊規劃，並以英語呈現實際行程。 2. 在教室內搭建機場或飯店場景，模擬實際旅遊情境（如登機、入住）。 <p>數位與線上資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 TripAdvisor、Booking.com 等網站，幫助學生練習查找英文旅遊資訊。 2. 推薦學生觀看旅遊類影片（如 YouTube 的旅行 Vlog），並進行影片腳本分析與模仿。 <p>專題結合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請曾有豐富旅遊經驗的外籍教師或嘉賓，分享國際旅遊文化與禮儀。 2. 舉辦「全球旅遊博覽會」，學生以英語介紹不同國家的旅遊行程。 				
評量方式	<p>英文比例：80%（書面報告與簡報以英語為主）</p> <p>母語比例：20%（分組討論與指導階段可用母語）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、分組報告(含書面與口語旅遊規劃報告) 30% 2、作業成績(含學習單等) 30% 3、態度(含出席考核與課堂參與度等) 40% 				
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義				
教	次序	課程主題	教學內容		
	1	預備週	<p>上課方式說明、課程準備及分組，各週主題介紹，旅行的意義，相關書籍網站介紹，相關主題的英語文章閱讀與討論。</p> <p>英文比例：80%（以英語進行課程講解及介紹）</p> <p>母語比例：20%（可用母語進行討論）</p>		

2	行前規劃(一) 機票篇	行程規劃原則，航空公司與機票種類，網路訂票，網路資源的取得，相關主題的英語文章閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
3	行前規劃(二) 住宿篇	住宿方式(青年旅館、沙發衝浪、打工換宿等，不同於一般旅館的介紹)，住宿挑選，網路訂房，相關主題的英語文章閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
4	行前規劃(三) 交通篇	租車，加油站，地圖，他國大眾交通工具的認識，火車票預定、租車相關訊息。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
5	機場篇	辦理登機，班機延誤，登機，過境，相關主題的英語文章閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
6	機艙篇	機上餐點服務，免稅購物，亂流，降落前。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
7	入境篇	入境通關，領取行李，遺失行李，海關。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
8	緊急狀況篇	生病受傷，飛機停飛，旅遊平安險，其他突發狀況應變，相關主題的英語文章閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
9	購物&預算篇	超市購物，outlet購物與退稅，機場退稅，旅費估算，外匯認識，相關主題的英語文章閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
10	回憶照片篇	旅程隨筆札記，旅遊影像紀錄，相關主題的英語文章、背包客(Youtuber)旅遊心得閱讀與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
11	旅遊電影篇	經典旅遊影片介紹與討論。 英文比例：70% (以英語進行課程講解及介紹) 母語比例：30% (可用母語進行討論)
12	旅遊實務分享	歐美國家介紹，旅遊規劃設計，文化特色導覽，經驗分享。*外聘講師或線上 Youtuber 影片觀看 英文比例：50% (以英語進行分享) 母語比例：50% (可用母語進行互動)
13	旅遊實務分享	亞洲、大洋洲國家介紹，旅遊規劃設計，文化特色導覽，經驗分享。*外聘講師或線上 Youtuber 影片觀看 英文比例：50% (以英語進行分享) 母語比例：50% (可用母語進行互動)
14	國家的旅遊行程介紹 分組討論	分組選定欲設計規畫的旅遊行程路線。 英文比例：50% (以英語進行資訊閱讀及書寫) 母語比例：50% (可用母語進行互動)

15	全球旅遊博覽會 準備週一	運用這學期所學的主題，依所指定的國家、主題、天數、預算進行規劃，分組進行簡報報告。 英文比例：50%（以英語進行書寫） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
16	全球旅遊博覽會 準備週二	運用這學期所學的主題，依所指定的國家、主題、天數、預算進行規劃，分組進行簡報報告。 英文比例：50%（以英語進行書寫） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
17	全球旅遊博覽會 成果發表	運用這學期所學的主題，依所指定的國家、主題、天數、預算進行規劃，分組進行簡報報告。 英文比例：60%（以英語進行分享） 母語比例：40%（可用母語進行回饋）
18	全球旅遊博覽會 成果發表	運用這學期所學的主題，依所指定的國家、主題、天數、預算進行規劃，分組進行簡報報告。 英文比例：60%（以英語進行分享） 母語比例：40%（可用母語進行回饋）
參考資料或 教材	<p>旅遊相關網站： TripAdvisor、Expedia、Airbnb：練習查找住宿、機票資訊 Google Flights 和 Skyscanner：學習比價與預訂機票</p> <p>旅遊書籍： "Lonely Planet" 系列 - 各國旅遊指南書 "Rick Steves Europe" - 旅遊規劃與文化導覽</p> <p>語言學習資源： "English for Travel" by Oxford University Press "Travel English" (Collins English for Life)</p> <p>影片資源： YouTube 旅遊 Vlog Netflix 節目："Street Food"（全球街頭美食文化）、"Somebody Feed Phil"</p> <p>數位工具： Google Maps、Booking.com: 培養學生旅遊計畫的實務操作能力 Canva：設計旅遊海報或行程簡報</p>	

苗栗縣私立建臺高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：雙語實驗班

科目：專題討論與小論文撰寫

學分數	2學分	開課年段及學期	高二下	任課教師	黃碧珍老師
課程目標	<p>學科學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生藉由寫作訓練培養學生的思考力。 2. 透過閱讀策略和小論文的撰寫訓練，引導學習者發想問題、蒐集資料、運用資訊、分析文本，養成製作成品與語言表達能力。 3. 透過經由個人或團體的書寫與製作過程建立學生的知識觀，亦連結其他學科技能帶入創客精神，進而啟發學生的創意和研究精神。 <p>語言學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握寫作格式與小論文研究方法。 2. 能以英語進行資料分析、歸納與報告。 3. 培養以英語參與討論與小論文比賽的能力。 				
教學方法	<p><input checked="" type="checkbox"/>講述法；<input checked="" type="checkbox"/>分組討論；<input checked="" type="checkbox"/>專題報告；<input checked="" type="checkbox"/>實際操作；<input checked="" type="checkbox"/>影片欣賞； <input type="checkbox"/>其他_____。</p>				
特殊教學資源	<p>寫作與資料分析工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Zotero 或 Mendeley 教學生如何蒐集與管理研究文獻。 <p>專家指導與講座：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請研究方法學專家，提供實戰經驗與指導。 2. 舉辦學術寫作講座，幫助學生掌握文法與引用規範。 <p>實作與競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供參加全國性或國際性小論文比賽的機會，提升學生動機。 2. 設計成果展示會，邀請家長、老師參與評比。 				
評量方式	<p>英文比例：50%（論文研究方法以英文講述） 母語比例：50%（課堂討論與教師反饋以母語輔助理解）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論報告 25% 2. 作業成績 25% 3. 個人或團體分組報告及紙本成績 50% 				
課程大綱	<p>※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義</p>				
教學進度表	次序	課程主題	教學內容		
	1	課程介紹與學生分組	讓學生了解課程架構與任務 英文比例：60%（以英語進行課程講解及介紹） 母語比例：40%（可用母語進行討論）		
	2	基本格式介紹與研究倫理	讓學生了解小論文的基本格式與研究倫理 英文比例：60%（以英語進行課程講解及介紹） 母語比例：40%（可用母語進行討論）		
	3	優秀作品欣賞與導論	藉由欣賞優秀作品、讓學生有初步的構想與目標 英文比例：60%（以英語進行課程講解及介紹） 母語比例：40%（可用母語進行討論）		
	4	研究資料庫介紹與蒐集	讓學生學習資料收集的方法 英文比例：60%（以英語進行課程講解及介紹） 母語比例：40%（可用母語進行討論）		

5	分組討論—尋找研究主題	讓學生尋找可研究/有興趣的社會科學主題 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
6	分組討論—提列研究報告題目	讓學生尋找可研究/有興趣的社會科學主題 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
7	分組討論—學生提列題目再確立	讓學生尋找可研究/有興趣的社會科學主題 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
8	分組指導	學生進行小論文—擬訂計畫、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
9	分組指導	學生進行小論文—擬訂計畫、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
10	期中口頭報告—研究計畫	學生個人或團體報告—研究計畫、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
11	期中口頭報告—研究計畫	學生個人或團體報告—研究計畫、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
12	專題撰寫與討論	學生進行小論文—資料蒐集與實驗、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
13	專題撰寫與討論	學生進行小論文—資料蒐集與實驗、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
14	專題撰寫與討論	學生進行小論文—資料蒐集與實驗、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
15	專題撰寫與討論	學生進行小論文—資料統整與歸納、教師提供建議與協助 英文比例：50%（以英語進行講述） 母語比例：50%（可用母語進行討論）
16	期末口頭報告	讓學生分組報告—分享成果、其他組別同學欣賞與交流 英文比例：70%（以英語進行口頭報告） 母語比例：30%（可用母語進行回饋）
17	期末口頭報告	讓學生分組報告—分享成果、其他組別同學欣賞與交流 英文比例：70%（以英語進行口頭報告） 母語比例：30%（可用母語進行回饋）
18	期末口頭報告	讓學生分組報告—分享成果、其他組別同學欣賞與交流 英文比例：70%（以英語進行口頭報告） 母語比例：30%（可用母語進行回饋）

參考資料 或教材	寫作指導書籍： 《學術寫作：架構、技巧與論證》—黃國珍 研究方法工具： Purdue OWL (Online Writing Lab)：提供 MLA、APA 格式指導 《論文寫作與研究方法》—吳豐維 《報告寫作完全攻略》—陳建守 《學術論文的資料蒐集與分析》—蔡宗憲
-------------	---

114年度第一學期 實驗教育委員會第一次會議紀錄

- 一、開會事由：申請 115 學年度入學學生數理實驗班及雙語實驗班
- 二、開會時間：114 年 9 月 22 日(週一)12:00~12:30
- 三、開會地點：多功能教室
- 四、主持人：張熒芳代理校長
- 五、與會成員：實驗教育委員、高中部各科教學研究會主席、高中部課發會學生代表、高中部課發會家長代表
- 六、會議主題：申請 115 學年度入學學生數理實驗班及雙語實驗班
- 七、主席致詞：

感謝各位實驗教育委員以及各科主席到場討論申請115學年度入學學生數理實驗班及雙語實驗班計畫。本校自110學年度起，辦理雙語實驗班，報名情形相當踴躍，經行政初步討論後，延續114學年度申請雙語實驗班及數理實驗班。因此今天召集各位齊聚一堂，討論相關事宜。
- 八、討論事項：
 - (一) 115 學年度入學學生雙語實驗班課程計畫書填寫說明：
 1. 目前實施雙語實驗班實驗計畫無特別重大不妥之處，故擬建議 115 學年度入學學生雙語實驗班課程計畫書大致上沿用 114 學年度通過之計畫內容送審。
 2. 決議—
本會議出席21人，全數通過。
 - (二) 115 學年度入學學生數理實驗班課程計畫書填寫說明：
 1. 目前 114 學年度為本校第一年通過實施數理實驗班實驗計畫，以課程穩定性和持續性原則，且目前實施無特別重大不妥之處，故擬建議 115 學年度入學學生數理實驗班課程計畫書大致上沿用 114 學年度通過之計畫內容送審。
 2. 決議—
本會議出席21人，全數通過。

114 學年度第 1 學期實驗教育委員會第一次會議紀錄

開會時間：114 年 09 月 22 日 中午 12:00~12:30

開會地點：多功能教室

主持人：張榮芳代理校長

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
代理校長	張榮芳	張榮芳	教務主任 (實驗教育委員)	黃國峰	黃國峰
學務主任	徐維志	徐維志	輔導主任	黃珮鵬	黃珮鵬
圖資組長	古宏仁	古宏仁	教學組長 (實驗教育委員)	江紹楓	江紹楓
實研組長	謝政勳	謝政勳	註冊組長	郭保惠	郭保惠
實驗教育委員	賴鳳茹	賴鳳茹	家長代表	李郁芬	李郁芬
實驗教育委員	陳奕仁	陳奕仁			
實驗教育委員	吳方方	吳方方	教研究會主席 (國文科)	何宜儒	何宜儒
實驗教育委員	廖梅芳	廖梅芳	教研究會主席 (英文科)	廖梅芳	廖梅芳
實驗教育委員 (自然科學教學研究主席)	謝秀琴	謝秀琴	教研究會主席 (數學科)	徐毓君	徐毓君
實驗教育委員	吳昌泰	吳昌泰	教研究會主席 (社會科)	林佳樞	林佳樞
實驗教育委員	謝政榮	謝政榮			
學生代表	彭馨	彭馨			

114年度第一學期 實驗教育委員會第二次會議紀錄

- 一、開會事由：修訂115學年度入學學生數理實驗班、雙語實驗班及一般生課程計畫書
- 二、開會時間：114年12月15日(週一)12:00~12:30
- 三、開會地點：多功能教室
- 四、主持人：張熒芳代理校長
- 五、與會成員：實驗教育委員、高中部各科教學研究會主席、高中部課發會學生代表、高中部課發會家長代表
- 六、會議主題：修訂115學年度入學學生數理實驗班、雙語實驗班及一般生課程計畫書
- 七、主席致詞：(略)
- 八、討論事項：

案由一、修訂本校課程發展委員會組織成員增加實驗教育委員，請討論。
說明：增加實驗教育委員(如簡報資料)。
決議：照案通過。

案由二、修訂本校申辦115學年度入學新生適用之數理實驗班計畫書，請討論。

說明：1.於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI人工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程；並將「科技領域」中的「進階程式設計」規劃成數理實驗班建議的實驗課程選修課程(如簡報資料)。

2.修訂「STEM 實驗 x 機電整合數位智慧科技實作」科目之實驗課程教學計畫表(如簡報資料)。

決議：照案通過。

案由三、修訂本校申辦115學年度入學新生適用之雙語實驗班計畫書，請討論。

說明：於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI人工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程(如簡報資料)。

決議：照案通過。

案由四、修訂本校115學年度入學新生適用之課程計畫書，請討論。

說明：於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI人工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程(如簡報資料)。

決議：照案通過。

114 學年度第 1 學期實驗教育委員會第二次會議紀錄

開會時間：114 年 12 月 15 日 中午 12:00~12:30

開會地點：多功能教室

主持人：張榮芳代理校長

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
代理校長	張榮芳	張榮芳	教務主任 (實驗教育委員)	黃國峰	黃國峰
學務主任	徐維志	徐維志	輔導主任	黃珮鵬	黃珮鵬
圖資組長	古宏仁	古宏仁	教學組長 (實驗教育委員)	江紹楓	江紹楓
實研組長	謝政勳	謝政勳	註冊組長	郭保惠	郭保惠
總務主任	羅木煥	羅木煥	實驗導師代表	曾興基	曾興基
實驗教育委員	賴鳳茹	賴鳳茹	實驗教育委員	吳昌泰	吳昌泰
實驗教育委員 (實驗導師代表)	陳奕仁	陳奕仁	實驗教育委員	吳方方	吳方方
實驗教育委員 (英文科教研會主席)	廖梅芳	廖梅芳	實驗教育委員 (自然科教學研究主席)	謝秀琴	謝秀琴
實驗教育委員	謝政榮	謝政榮	實驗教育委員	汪克仁	汪克仁
實驗教育委員 (數學科教研會主席)	徐毓君	徐毓君	教研會主席 (國文科)	何宜儒	何宜儒
實驗教育委員	羅鈞銘	請假	教研會主席 (社會科)	林佳樞	林佳樞
實驗教育委員	陳蕙蘭	請假	實驗教育委員	古光春	請假
家長代表	羅維真	羅維真			

114學年度第一學期 高中部第一次課發會會議記錄

- 一、開會事由：申請 115 學年度入學學生數理實驗班及雙語實驗班。
- 二、開會時間：114 年 9 月 26 日(週五)12:00~12:30
- 三、開會地點：多功能教室
- 四、主持人：張熒芳代理校長
- 五、與會成員：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實研組長、圖資組長、高中部各科教學研究會主席、高中部各年級導師代表、家長代表、專家代表、學生代表、產業代表
- 六、提案討論：

(一) 討論申請 115 學年度入學學生數理實驗班及雙語實驗班：

1. 本校於 114.9.22(一)召開之 114 學年度實驗教育委員會第一次會議中決議：賡續辦理雙語實驗班實驗計畫與數理實驗班實驗計畫。
2. 目前實施雙語實驗班實驗計畫無特別重大不妥之處，故擬建議 115 學年度入學學生雙語實驗班課程計畫書大致上沿用 114 學年度通過之計畫內容送審。
3. 目前 114 學年度入學學生數理實驗班，為本校去年剛通過實施數理實驗班實驗計畫，以課程穩定性和持續性原則，且目前實施無特別重大不妥之處，故擬建議 115 學年度入學學生數理實驗班課程計畫書大致上沿用 114 學年度通過之計畫內容送審。

(二) 決議：

應出席 18 人，請假 1 人，實際出席 17 人，全數通過同意申請 115 學年入學學生數理實驗班及雙語實驗班計畫沿用 114 學年度通過之計畫內容送審。

七、臨時動議：

- (一) 專題研究所需的研究方法之學習，研議於高一、二年級那個課程中教授。
- (二) 研議本學年之英語話劇的呈現方式，是否延續往年租借苗栗縣立文化中心中正堂辦理演出。

114 學年度第 1 學期「課程發展委員會工作小組會議」簽到單

開會時間：114 年 09 月 26 日 中午 12:00~12:30

開會地點：多功能教室

主持人：張榮芳代理校長

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
代理校長	張榮芳	張榮芳	教務主任	黃國峰	黃國峰
學務主任	徐維志	(請假)	輔導主任	黃珮鵬	黃珮鵬
教學組長	江紹楓	江紹楓	實研組長	謝政勳	謝政勳
註冊組長	郭保惠	郭保惠	圖資組長	古宏仁	古宏仁
訓育組長	吳方方	吳方方	家長代表	李郁芬	李郁芬
導師代表	曾興基	曾興基	導師代表	黃碧珍	黃碧珍
教學研究會主席 (國文)	何宜儒	何宜儒	教學研究會主席 (英文)	廖梅芳	廖梅芳
教學研究會主席 (數學)	徐毓君	徐毓君	教學研究會主席 (自然)	謝秀琴	謝秀琴
教學研究會主席 (社會)	林佳樞	林佳樞	學生代表	彭馨	彭馨

114學年度第一學期 高中部第二次課發會會議記錄

- 一、開會事由:114學年度第二學期開課內容
- 二、開會時間:114年11月28日(週五)12:00~12:30
- 三、開會地點:多功能教室
- 四、主持人:張熒芳代理校長
- 五、與會成員:教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實研組長、圖資組長、高中部各科學研究會主席、高中部各年級導師代表、家長代表、學生代表

六、提案討論:

案由一、討論本校114學年度第二學期開課內容，請討論。

說明：開課內容如簡報資料，

決議：照案通過。

案由二、115入學新生適用之課程計畫規劃案，請討論。

說明：為維持課程之穩定性，115入學新生適用之課程計畫擬依照114學年度入學新生適用之課程計畫內容填報。

決議：一、刪除多元選修科目「修辭萬花筒」與「現代小說選讀」（因連續兩年無學生選修）。

二、餘照案通過。

案由三、擬建議新聘老師科目及人數案，請討論

說明：教務處建議增聘生物老師2名、英文老師3名、生活科技老師1名。

決議：建議增聘生物老師2名、英文老師3名、生活科技老師1名及體育科1名。

114 學年度第 1 學期課程發展委員會工作小組第二次會議

開會時間:114 年 11 月 28 日 中午 12:00-12:30

地點：多功能教室

主持人：張熒芳

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
代理校長	張熒芳	張熒芳	高中部導師	賴鳳茹	賴鳳茹
教務主任	黃國峰	黃國峰	高中部導師	曾興基	曾興基
教學組長	江紹樞	江紹樞	高中部導師	陳奕仁	陳奕仁
資研組長	謝政勤	謝政勤	教學研究會主席 國文科	何宜備	何宜備
輔導主任	黃環鵬	黃環鵬	教學研究會主席 英文科	廖梅芳	廖梅芳
註冊組長	郭保聰	郭保聰	教學研究會主席 數學科	徐毓君	徐毓君
圖資組長	古宏仁	古宏仁	教學研究會主席 自然科	謝秀琴	謝秀琴
設備組長	謝政榮	謝政榮	教學研究會主席 社會科	林佳樞	林佳樞
學務主任	徐維志	徐維志	協同工作人員	黃秀琴	黃秀琴
訓育組長	吳方方	吳方方	家長代表	羅維真	羅維真
高中部導師	黃碧珍	黃碧珍	學生代表	彭馨	彭馨
高中部導師	林愉庭	林愉庭			

114學年度第一學期 高中部第三次課發會會議記錄

一、開會事由:115學年度入學新生課程規劃

二、開會時間:114年12月16日(週二)12:00~12:50

三、開會地點:多功能教室

四、主持人:張熒芳代理校長

五、與會成員:教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、
設備組長、實研組長、圖資組長、高中部各科學研究會主席、高中部
各年級導師代表、家長代表、學生代表

六、提案討論:

案由一、修訂本校課程發展委員會組織成員增加實驗教育委員，請討
論。

說明：增加實驗教育委員(如簡報資料)。

決議：照案通過。

案由二、修訂本校申辦115學年度入學新生適用之數理實驗班計畫書，請
討論。

說明：1. 於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI
人工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程；並將「科技領
域」中的「進階程式設計」規劃成數理實驗班建議的實驗
課程選修課程(如簡報資料)。

2. 修訂「STEM 實驗 x 機電整合數位智慧科技實作」科目之實
驗課程教學計畫表(如簡報資料)。

決議：照案通過。

案由三、修訂本校申辦115學年度入學新生適用之雙語實驗班計畫書，請
討論。

說明：於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI 人
工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程(如簡報資料)。

決議：照案通過。

案由四、修訂本校115學年度入學新生適用之課程計畫書，請討論。

說明：於加深加廣選修「實作(實驗)及探索體驗」領域新增「AI人工智慧」、「科普文章導讀」兩門課程(如簡報資料)。

決議：照案通過。

114學年度第1學期課程發展委員會工作小組第三次會議

開會時間:114年12月16日 中午12:00-12:50

地點：多功能教室

主持人：張榮芳

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
代理校長	張榮芳	張榮芳	高中部導師	曾興基	曾興基
教務主任	黃國峰	黃國峰	高中部導師	陳奕仁	陳奕仁
教學組長	江紹楓	江紹楓	教學研究會主席 國文	何宜儒	何宜儒
實研組長	謝政勳	謝政勳	教學研究會主席 英文	廖梅芳	廖梅芳
輔導主任	黃珮鵬	黃珮鵬	教學研究會主席 數學	徐毓君	徐毓君
註冊組長	郭保惠	郭保惠	教學研究會主席 自然	謝秀琴	謝秀琴
圖資組長	古宏仁	古宏仁	教學研究會主席 社會	林佳樞	林佳樞
設備組長	謝政榮	謝政榮	協同工作人員	黃秀琴	黃秀琴
學務主任	徐維志	徐維志	家長代表	羅維真	羅維真
訓育組長	吳方方	吳方方	學生代表	彭馨	彭馨
高中部導師	黃碧珍	黃碧珍	實驗教育委員	吳昌泰	吳昌泰
高中部導師	林愉庭	林愉庭	實驗教育委員	汪克仁	汪克仁
高中部導師	賴鳳茹	賴鳳茹			

附件五-雙語實驗班之授課教師語言能力證明
(暫無；實驗班部分師資待聘)