

一、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
英文話劇	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	人文力、實作力、表達力、活動力、領導力
	課程領域/類型	語文、藝術
	開課師資	教師社群、教師個人、校內外協同、外聘師資
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	人文力、實作力、表達力、活動力
	課程領域/類型	社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人、校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
探究與實作：歷史學探究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	人文力、實作力、表達力、活動力、領導力
	課程領域/類型	語文、社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、教師個人、校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
探究與實作：公共議題與社會探究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	人文力、實作力、表達力、活動力、領導力
	課程領域/類型	語文、社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作

專題製作	對應之校本學生能力指標	科學力 表達力 實作力
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題
	開課師資	校內外協同、外聘師資
	授課年段	高三
	學分數/節數	3/3
行銷實務	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	實作力、表達力、活動力、領導力
	課程領域/類型	商業管理
	開課師資	校內外協同、外聘師資
	授課年段	高二
	學分數/節數	4/4
門市經營實務	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	實作力、表達力、活動力、領導力
	課程領域/類型	商業管理
	開課師資	校內外協同、外聘師資
	授課年段	高二
	學分數/節數	4/4
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	

二、子計畫B-教師增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
地理與人文社會科學探究實作(二上)	社群名稱	地理探究實作/加深加廣課程設計專業社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	廖慶添(地理)、曾興基(地理)、林愉庭(地理)、楊舒晴(地理)
	合作型態	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學
會計學(二上二下三上三下) 經濟學(二上二下) 商業概論(二上二下) 金融與證券投資實務(三上)	社群名稱	商管群課程設計專業社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	劉昫蕙(會計、經濟)、陳珮娟(會計)、詹明娟(數位科技概論、數位科技應用、生活科技、資訊科技、電腦數位影像設計)、朱梅璇(數位科技概論、數位科技應用、生活科技、資訊科技、電腦數位影像設計)
	合作型態	校內
	課程屬性	綜高專門學程專精科目
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養命題與評量
電子學 基本電學 電腦修護 程式設計實習 電子學實習	社群名稱	資訊技術社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林文傑：電子學、基本電學 謝政榮：基本電學 朱仕義：電腦修護 謝銘勳：程式設計實習 蕭月麗：電子學實習、介面電路實習
	合作型態	校內
	課程屬性	綜高專門學程專精科目
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、雙語教學增能
	社群名稱	體育加深加廣課程設計專業社群

運動與健康(三上或三下)	社群成員 (姓名及任教學科)	徐孟陽(體育)、謝宛容(體育)、馬家祥(體育)、張榮芳(體育)、徐慧穎(體育)、羅子軒(體育)
	合作型態	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學

B-2 跨科或跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
話劇表演(二上)	社群名稱	話劇表演課程設計專業社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃雅慧(英文)、劉麗蕙(英文)、陳瑩樺(英文)、湯富美(英文)、余婕睿(英文)、林芯彤(英文)、邱麗華(音樂)、黃天儷(音樂)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
自然探究與實作(二上下)	社群名稱	自然探究與實作課程設計專業社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	汪克仁(生物)、高銘鴻(生物)、洪欣宜(生物)、周鴻霖(生物)、張家鳳(生物)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作(自然領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程教學

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
自主學習	社群名稱	自主學習與學習歷程檔案任務小組
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝政榮(基電)、張榮芳(體育)、陳瑩樺(英文)、謝宛容(體育)、蕭月麗(電子學)、湯富美(英文)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	自主學習
	工作項目	自主學習的導引及學習歷程檔案的規劃

三、子計畫C-課綱課務推動計畫

(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習任務小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明
----	------

課程發展委員會組織名單

苗栗縣私立建臺高級中學 110 學年度課程發展委員職掌表			
核心小組職稱	校內職稱	姓名	工作職責
召集人	校長	彭文彬	指導課程規劃及執行等各項工作
執行秘書	教務主任	謝政榮	規劃與統整新課綱各項工作
副執行秘書	實習主任兼資訊學群主任	蕭月麗	規劃與執行綜合高中必選修課程
副執行秘書	高中部主任	湯富美	規劃與執行高中部必選修課程
委員	學務主任	張榮芳	規劃與執行團體活動課程
委員	輔導主任	羅欣平	規劃與執行課程諮詢與學生輔導工作
委員	圖書館主任	謝銘勳	彈性學習、競賽活動規劃與協助
委員	教學組長	陳瑩樺	協助規劃與執行新課綱工作
委員	訓育組長	謝宛容	協助規劃與執行社團活動及團體活動
委員	註冊組長	郭保惠	學生學習歷程檔案建置與上傳
委員	設備組長	朱梅璇	協助教科書及自編教材相關事務
委員	實習組長兼商管學群主任	劉昀蓁	商管群科領導教師
委員	國文科主席	黃婉芬	國文社群領導教師
委員	英文科主席	湯富美	英文社群領導教師
委員	數學科主席	李志萍	數學社群領導教師
委員	自然科主席	洪欣宜	自然科社群領導教師
委員	社會科主席	羅欣平	社會科社群領導教師
委員	藝能科主席	謝政勳	藝能科社群領導教師(音樂科)
委員	一年級導師代表	黃雅慧	課程評鑑溝通與協調
委員	二年級導師代表	曾興基	課程評鑑溝通與協調
委員	三年級導師代表	吳方方	課程評鑑溝通與協調
委員	家長代表	吳載牽	家長與學校間意見溝通與協調
委員	專家學者代表	林哲弘	課程諮詢輔導學者專家
委員	產業代表	蔡明智	業師協同輔導老師
委員	學生代表	黃品瑜	學生與學校間意見溝通與協調
委員	學生代表	范庭璋	學生與學校間意見溝通與協調

課程發展委員會
工作項目架構圖

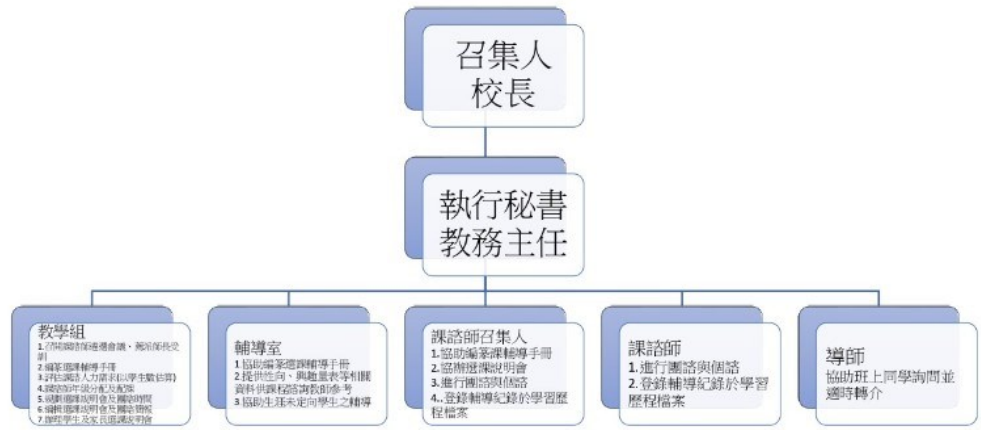
課程發展委員會	工作小組	任務規劃
	課程核心小組	1. 規劃課發會各組工作重點及進度管控。 2. 對各組規劃事項提供意見。 3. 規劃彈性學習、學校特色活動。
	課務規劃小組	1. 規劃必選修的實施。 2. 規劃擬定選課機制、選課輔導、課程諮詢各相配套。 3. 規劃教師配排課原則
	教材審議小組	1. 擬定教材審定運作機制。 2. 審定各科目編教材。
	課程評鑑小組	1. 擬定課程規劃準則。 2. 擬定課程評鑑相關辦法。
	教師專業成長規劃小組	1. 修訂觀議課流程 2. 新課綱導師任務轉變 3. 規劃教師專業進修事宜

課程發展委員會 工作任務及培力增能規劃	課程核心小組	謝政榮、陳瑩樺、湯富美、蕭月麗、曾興基、何宜儒、劉昫蓁、吳方方
	課務規劃小組	謝政榮、陳瑩樺、郭保惠、張熒芳、湯富美、蕭月麗、謝宛容、劉昫蓁、吳方方、劉臻、王麗雅、曾興基、何宜儒、林愉庭、賴鳳茹、洪欣宜
	教材審議小組	謝政榮、陳瑩樺、朱栢璇、謝宛容、何宜儒、劉昫蓁
	課程評鑑小組	謝政榮、陳瑩樺、湯富美、蕭月麗、張熒芳、郭保惠
	教師專業成長規劃小組	溫宗鎮、謝政榮、曾興基、何宜儒、劉昫蓁、吳方方
	課程發展委員會	一、課程發展委員會研習1場次。 二、學習歷程工作坊1場次。 三、各小組(5小組)工作坊上下學期各1場次，共計10場次。

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明		
小組名單	委員類別	職務	人數
	召集人	校長 彭文彬	1
	行政代表	教務主任(副召集人兼任執行秘書) 謝政榮 學務主任 張熒芳、主任輔導教師 羅欣平、 實習主任 蕭月麗、教學組長 陳瑩樺、	5
	課程諮詢教師	曾興基老師、洪欣宜老師、何宜儒老師、林愉庭老師、 賴鳳茹老師、徐維志老師、湯富美老師、陳瑩樺老師、 劉昫蓁老師、蕭月麗老師、吳方方老師、王麗雅老師、 劉臻老師、吳怡慧老師、陳奕仁老師	16

小組工作項目與架構圖



課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

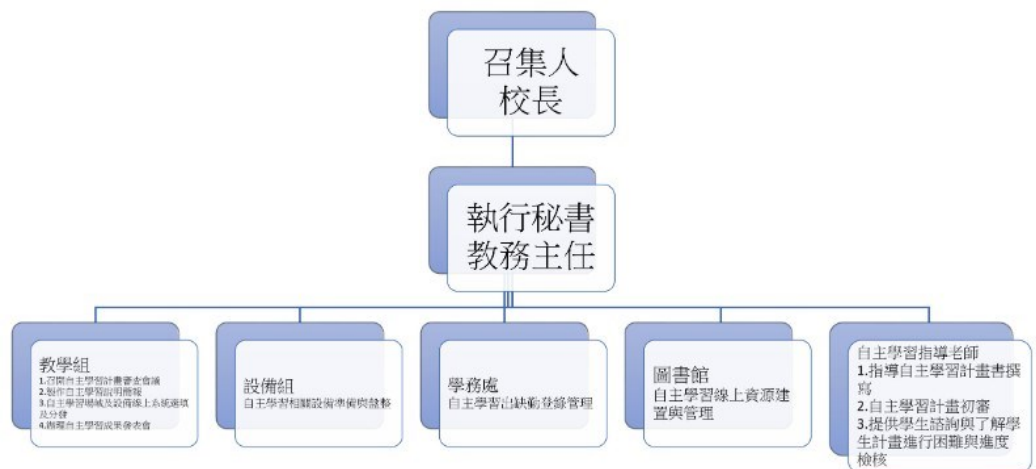
- 一、完備學生課程諮詢程序：包括編輯選課輔導手冊、辦理學生及家長選課說明會、進行選課相關輔導措施等。
- 二、規劃學生選課相關規範：訂定學生選課及加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 三、登載學生學習歷程檔案：於團體諮詢時間辦理學生學習歷程檔案之內涵與線上操作說明；並適時登錄學生個諮之相關資料。
- 四、定期檢討選課輔導措施：定期召開會議檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。



C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明		
小組名單	委員類別	職務	備註
	召集人	校長 彭文彬	
	行政代表	教務主任 謝政榮 學務主任 張榮芳、主任輔導教師 羅欣平、 實習主任 蕭月麗、教學組長 陳瑩樺、	
教師代表	汪克仁老師、劉麗蕙老師、古堯春老師、黃雅慧老師、 湯富美老師、林芯彤老師、郭保惠老師、余婕睿老師、 吳方方老師、廖梅芳老師、陳奕仁老師、詹明娟老師、 朱旂璇老師		

小組工作項目與架構圖



自主學習推動

- 一、定期召開自主學習推動小組會議，適時調整學生自主學習實施規範及相關推動作法。
- 二、辦理親師生自主學習相關說明會議，以利相關人員了解學校自主學習辦理模式及實施成效。
- 三、辦理自主學習教師相關研習增能與指導教師定期交流分享。
- 四、辦理學生自主學習成果發表會。

6月/1月
1.召開自主學習
推動小組會議

9月/2月
1.辦理親師生自
主學習相關說明
會議

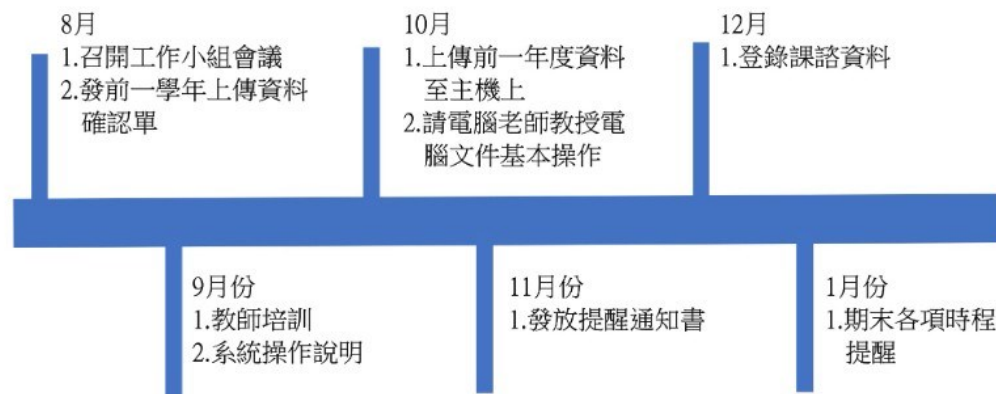
10、11月/3~5月
1.辦理自主學習
教師相關研習增
能

12月/6月
辦理學生自主學
習成果發表會

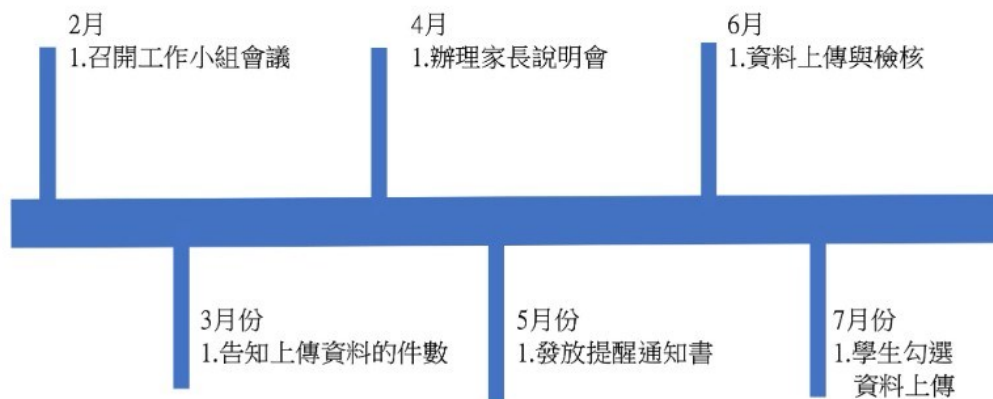
學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：否

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明		
<p>小組名單</p>	<p>委員類別</p>	<p>職務</p>	<p>備註</p>
	<p>召集人</p>	<p>校長 彭文彬</p>	
	<p>行政代表</p>	<p>教務主任 謝政榮 學務主任 張榮芳、主任輔導教師 羅欣平、 實習主任 蕭月麗、教學組長 陳瑩樺、 註冊組長 郭保惠、訓育組長 謝宛容</p>	
	<p>課程諮詢教師召集人</p>	<p>何宜儒老師</p>	
	<p>導師代表</p>	<p>曾興基老師、汪克仁老師</p>	
<p>小組工作項目與架構圖</p>	<pre> graph LR Root[學生學習歷程檔案工作小組架構圖] --- Teachers[教師] Root --- Academic[教務處] Root --- Guidance[輔導室] Root --- Library[圖書館] Root --- StudentAffairs[學務處] Teachers --- T1[1.任課老師：認證學生登錄之學習成果] Teachers --- T2[2.導師：督導學生每學期或學年依時程登錄學習成果及多元表現] Teachers --- T3[3.課程諮詢師：登錄「課程諮詢內容及意見」] Academic --- A1[1.教學組：一般課程資料登錄] Academic --- A2[2.註冊組：使用者帳號管理及維護；學生基本資料、修課成績上傳及最後提交作業；相關人員教育訓練] Academic --- A3[3.] Guidance --- G[輔導室：高三實協助學生完成個人自傳/讀書計畫] Library --- L[圖書館：平台建置與維護] StudentAffairs --- SA1[1.生輔組：幹部資料登錄] StudentAffairs --- SA2[2.訓育組：多元表現相關資料提交] </pre>		



小組工作推動甘特圖



學生學習歷程檔案
工作小組實施目標

1. 審視學校整體課程與學 學習歷程檔案資料之關聯。
2. 了解教師課程教學與學 學習歷程檔案產出之關聯。
3. 合理規劃課程資源並降低學 完成學習歷程檔案之負擔。

學習歷程檔案推動
之實施規劃與策略

1. 了解學校學 學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應
 - (1) 蒐集並分析學 學習歷程檔案之上傳資料
 - (2) 解讀學 學習歷程檔案資料之意義
 - (3) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題
 - (4) 釐清並確認學 學習歷程檔案執 式之改進
 - (5) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學 涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學 完成學習歷程檔案之建置。
2. 訂定學校推動學 學習歷程檔案 作流程
3. 製作學校推動學 學習歷程檔案 作 特圖
4. 辦理 政與教師推動學 學習歷程檔案之增能研習
5. 擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整

類別

任務說明

二·校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導: 學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。
2. 區域諮詢: 學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫目標
(Why)

- 一、引進外部專家學者力量，協助學校做好自主管理。
- 二、與區域競合夥伴相互學習，以達共好、共榮。

實施內容與策略
(How)

- 一、辦理校本諮詢：
 - 甲、每學期召開諮詢輔導會議針對課程推動及課程發展進行諮詢。
 - 乙、辦理自主學習推動、多元選修設計各1場次。
 - 丙、各場次諮詢出席率達80%以上。

三·校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

四、子計畫D(部定政策(選填))⁷ & 學校特色發展(選填)⁸ & 校務精進(選填)⁹

- 7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。
- 8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。
- 9：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(選填)：例如：國際教育2.0、數位資訊運用及雙語政策之相關規劃

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

表D-1 部定政策發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫?是	
課程名稱	探究與實作：地理與人文 社會科學研究
計畫目標 (Why)	1. 培養學生全球競合力及全球責任感。學生能以網路、使用雙語及多媒體及簡報展現關注國際議題的行動力。 2. 結合特色文化之旅及志工之旅成效，深化國際交流的經驗，並適度與優質化其他子計畫結合，擴展效益。 3. 提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫。 4. 國際議題之認識，培養國際公民。 5. 國際教育教學活動融入在地文化素材，以發展本校國際課程，成為本校特色。活動設計引導學生認知體認台灣與苗栗風土文化特色，提升國家及在地認同感。 6. 過課程發展與實施，增進本校學生跨文化溝通能力，開拓國際視野。嘗試學習異國文化，尊重異國文化。 7. 搭配課程辦理相關國際教育活動，營造學校學習國際化氛圍。 8. 提升學子國家認同、國際素養與國際競爭力。
受益對象 (經費使用者)	本校全體師生均能受惠
實施內容與策略 (How)	1. 精進學生外語表達能力，勇於和外國朋友交談溝通。 2. 透過使用網路平台，增進學生資訊運用及學習能力，關心公共議題，提昇世界公民素養。 3. 國際教育各國文化研習與講座：聘請專業師資，教導各國文化與內涵，加強國際移動力與國際議題之認識，培養國際公民。 4. 雙語教育：藍染記憶·技藝
計畫名稱	D-1-2 資訊融入教學發展子計畫
課程名稱	空間資訊
計畫目標 (Why)	配合108課綱活化課程，結合學科知識及網路資源或專業軟體，培養學生資料搜尋、分析、統整、應用之能力。 透過課程發展與實施，強化本校學生科技應用能力。 透過課程發展與實施，開拓國際視野，學習異國文化，進而能夠分享台灣文化精神及尊重異國文化。 運用課程與教學的情境來落實媒體素養之養成。 藉由資訊科技提供之功能的幫助下，更有效率的進行思考以及增進批判性思考的能力，協助學生建構自己的知識體系，以達成更高層次的學習，促進教學目標的達成。 將電腦科技運用於課堂教學上和課後活動上，以培養學生「運用科技與資訊」的能力和「主動探索與研究」的精神，讓學生能「獨立思考與解決問題」，並完成「生涯規劃與終身學習」。
受益對象 (經費使用者)	本校全體師生均能受惠
實施內容與策略 (How)	實施108課綱，社會科高三上加深加廣選修一空間資訊課程，設計主題式課程，運用QGIS(地理資訊系統)及網路公開數據，讓學生進行空間分析、應用Google Earth及搜尋應用開放資料。 實施108課綱，雙語實驗班高一下旅遊英文課程，選用LiveABC研發之環遊世界線上系統，使用該課程之App，進入虛擬AR空間與課程虛擬角色進行互動。 建構全校Google Classroom，作為公告資訊之平台及課後練習之發佈，除可省卻紙張印製、也豐富作業及報告之樣態，增進親師生互動。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	一、從校園美學陶冶人文素養、開樂山城 1. 為拓展學生視野、增加舞台經驗，並展示教學成果，每年舉辦相關演出。利用展演活動教導學生將所學回饋社會，達到藝術文化教育的目的。 2. 本校一直堅持「德智體群美」五育並重的教學理念，這讓我們走出了「升學的迷思」，為了不過渡強調「技」的傳授與「成績」的考核，我們設計安排了一系列「藝文活動」，藉由音樂、美術、文學薰陶，為學生塑造健全完整的人格、豐盈淵博的學識與充滿內涵的生活。讓莘莘學子不只是品學兼優的好學生，更是才藝全能、懂得生活、享受生命的優質人類。 二、增進專業能力 1. 增進專業實務能力，精進專業技能。 2. 培訓競賽選手，提高專業技術水準。 3. 強化專題實作能力，增進研究力及創造力。 4. 培養未來競爭能力，推動AI、物聯網及智慧電商之特色課程。
受益對象 (經費使用者)	本校全體師生均能受惠
實施內容與策略 (How)	1. 透過公益演出，協助學生感受音樂的美妙，涵養人心。同時透過增加學生視野、增加舞台經驗，體驗不同學習方式，增長多元見聞。透過成果發表演出，提升苗栗縣藝術人文水準，對相關領域有更深入的認知與了解。 2. 加強師生藝術涵養：透過彈性學習時間舉辦藝文研習，讓有興趣的師生參與，推動本校師生藝文涵養。 3. 藝文競賽：每年舉辦校內相關藝文競賽，鼓勵多元創作，激發師生多元藝術的參與。 4. 參加校外公益演出，鼓勵學生將音樂美術等人文藝術融入生活，豐富美感經驗。 5. 美感校園：改善校園空間，營造藝術氛圍。營造及建置本校藝廊及學生作品展示區，透過擴大師生參與，來營造更多校園溫馨的角落。 6. 勵乙丙級檢定考通過同學，以?到精業能力之目標。 7. 與科大合作，加強全國技藝競賽選手的專業技能。

8. 辦理校內專題成果發表，專題實作競賽，進而鼓勵學生對外參加教育部全國中學生小論文競賽、國內各項科技大學專題製作競賽。
9. 與科大及業界合作，辦理有關AI、物聯網及智慧電商研習及講座。

表D-3學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

五、自主管理

請參考《110學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

110學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課綱課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	英文話劇
	數值	12節、一場英文話劇發表會
	實施對象及內容	高二學生共230人次
	補充說明	一學期進行6次的專題講座及一場英文話劇發表會

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
	補充說明	

加深加廣選修

預期達成的目標值	項目說明	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	數值	8節
	實施對象及內容	高二學生90人
	補充說明	1. 一學期進行4次的專題講座，每次2節。 2. 高二探究與實作體驗課程為校外場地，單日租車車資。每週2個班級，共4週課程。高二探究與實作之鄉土文化創作體驗，體驗客家福菜製作、客家新丁板製作，交流對象為公館小木偶客家文化團隊。一週2個班級即2個車次，因此四週為8個車次。

預期達成的目標值	項目說明	探究與實作：公共議題與社會探究
	數值	4節
	實施對象及內容	高三學生120人
	補充說明	增加學生學習的廣度

其他

預期達成	項目說明	
	數值	

的 目 標 值	實施對象 及內容		
補充說明			
經費需求 (千元)		經常門 318.863	資本門 260
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	一、辦理教師研習 二、社群集會討論 三、添購備課參考圖書	
	數值	57場次	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	一、本校及社區公私立高中相關領域教師 二、本校社群教師	
	補充說明	<p>教師研習： 地理探究1場(1091) 會計社群4場(上下各2) 電子技術社群4場(上下各2) 資訊領域社群4場(上下各2)</p> <p>社群集會討論 地理探究8次(1091) 會計社群12次(上下各6) 電子技術社群12次(上下各6) 資訊領域社群12次(上下各6)</p>	
B-2跨科或跨領域社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	一、辦理教師研習 二、社群集會討論 三、添購備課參考圖書	
	數值	21場次	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	一、本校及社區公私立高中相關領域教師 二、本校社群教師	
	補充說明	<p>一、辦理教師研習 話劇表演社群1場(1101) 二、社群集會討論 話劇表演社群10次(1091) 自然探究10次(1091)</p>	
B-3任務導向型社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	一、辦理行政教師研習	
	數值	12場次	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	一、本校及社區公私立高中相關領域教師 二、本校社群行政教師	
	補充說明	一、本校及社區公私立高中相關領域教師2場次 二、本校社群行政教師10場次	
經費需求 (千元)		經常門 289.530	資本門 0
C-課網課務推動計畫			
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	課發會小組會議	
	數值	10場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	課發會各小組成員	
	補充說明		

補充說明	討論課程計畫、規劃課程地圖、課程評鑑實施討論、審議自編教材、增能計畫等，每學期各組1場。	
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢輔導委員會
	數值	2場次
	實施對象及內容	課程諮詢輔導委員會委員
補充說明	每學期至少開會兩次	
C-1-3 自主學習任務小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	自主學習任務小組會議
	數值	2場次
	實施對象及內容	全校老師
補充說明	規劃自主學習時間及場所。	
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃		
預期達成的目標值	項目說明	學習歷程檔案工作小組增能研習
	數值	1場次
	實施對象及內容	全校老師
補充說明	如何引導學生製作學習歷程	
C-2 諮詢輔導		
預期達成的目標值	項目說明	一、引進外部專家學者力量，協助學校做好自主管理。 二、與區域競合夥伴相互學習，以達共好、共榮。
	數值	每學期各一場次
	實施對象及內容	各教學研究會主席
補充說明	各場次諮詢出席率達80%以上	
C-3 校際交流(選)		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		
經費需求(千元)	經常門	46.488
	資本門	0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)		
D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0)		
預期達成的目標值	項目說明	藍染記憶·技藝
	數值	1場次
	實施對象及內容	高二學生

補充說明		進行藍染實作及 雙語教學	
D-1-2 部定政策(必辦)(資訊融入教學)			
預期達成的目標值	項目說明	空間資訊	
	數值	1學期	
	實施對象及內容	高三社會組學生	
補充說明		<p>實施108課綱，社會科高三上加深加廣選修—空間資訊課程，設計主題式課程，運用QGIS(地理資訊系統)及網路公開數據，讓學生進行空間分析、應用Google Earth及搜尋應用開放資料。</p> <p>實施108課綱，雙語實驗班高一下旅遊英文課程，選用LiveABC研發之環遊世界線上系統，使用該課程之App，進入虛擬AR空間與課程虛擬角色進行互動。</p> <p>建構全校Google Classroom，作為公告資訊之平台及課後練習之發佈，除可省卻紙張印製、也豐富作業及報告之樣態，增進親師生互動。</p>	
D-1-3 部定政策(選辦)(其他)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
D-2學校特色發展(選)			
預期達成的目標值	項目說明	<p>一、.從校園美學陶冶人文素養、閱樂山城</p> <p>二、增進專業能力</p>	
	數值	1學期	
	實施對象及內容	全校學生	
補充說明		<p>1.藝文競賽:每年舉辦校內相關藝文競賽，鼓勵多元創作，激發師生多元藝術的參與。</p> <p>2.與科大及業界合作，辦理有關AI、物聯網及智慧電商研習及講座</p>	
D-3學校校務精進(選)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
經費需求(千元)	經常門		資本門
	545.119		340